

**DOTT. ANDREA SOLIMENO**  
**CURRICULUM SCIENTIFICO-PROFESSIONALE**

**CURRICULUM SCIENTIFICO  
PROFESSIONALE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e cognome ANDREA SOLIMENO  
Residenza XXXXXXXXXXXXXXXX  
Telefono XXXXXXXXXXXXXXXX  
E-mail [XXXXXXXXXXXXXXXXXX](#)  
Nazionalità XXXXXXXXXXXXXXXX  
Luogo e data di nascita Orbetello (GR), 30/11/1968

**QUALIFICHE PROFESSIONALI**

PSICOLOGO - SPECIALISTA IN VALUTAZIONE PSICOLOGICA - DOTTORE DI RICERCA (PH. D.) - MEDIATORE FAMILIARE.

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

**Posizione attuale**

COeSO-SDS Area Socio Sanitaria Grossetana Dal 15-12-2009 ricopre il ruolo di Funzionario-Educatore di comunità, con rapporto di lavoro a tempo pieno e indeterminato (Categoria Ds, Posizione economica D3).

**Attività didattica e di ricerca in ambito universitario**

Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia 1 **Marzo 2006-Febbraio 2008:** Assegno di ricerca (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).

Titolo della ricerca: *Il ruolo del tutor e delle caratteristiche individuali degli studenti nei processi di apprendimento collaborativo on-line.*

Oggetto: Efficacia delle metodologie di formazione a distanza basate sull'apprendimento collaborativo nell'attivazione di processi empowering.

Obiettivi specifici:

- valutare l'efficacia del Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) nel trasmettere agli studenti competenze nell'utilizzo delle principali tecniche della Psicologia di Comunità (profili di comunità, analisi organizzativa multidimensionale, formazione al lavoro di gruppo, educazione socio-affettiva);
- valutare l'influenza di alcune caratteristiche psicologiche degli studenti (strategie di apprendimento, tratti di personalità, locus of control, ecc.) sull'apprendimento in contesti on-line;
- valutare l'influenza del tipo di formazione ed esperienza dei docenti sui livelli di apprendimento di studenti inseriti in percorsi formativi a distanza;
- valutare il modo in cui i contesti di apprendimento on-line possono favorire lo sviluppo del capitale sociale, del senso di autoefficacia e dell'empowerment personale e socio-politico degli studenti;

<p>Università degli Studi di Firenze Facoltà di Medicina e Chirurgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studiare le differenze di genere nelle dinamiche conflittuali in contesti di apprendimento on-line.</li> </ul> <p><b>A. A. 2003 ad oggi:</b> <i>Contratto di docenza</i> per il modulo “Psicologia del lavoro e delle organizzazioni” nel piano didattico dei Master universitari di I° livello in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management per le funzioni di coordinamento nell’area tecnico sanitaria;</li> <li>• Management per le funzioni di coordinamento nell’area della prevenzione;</li> <li>• Management per le funzioni di coordinamento nell’area infermieristica, ostetrica e pediatrica;</li> <li>• Management nei processi di gestione nell’area della riabilitazione.</li> </ul>
<p>Università degli Studi di Firenze Facoltà di Psicologia</p>	<p><b>A. A. 2008-2009:</b> <i>Professore a contratto</i> di Interventi di empowerment individuale e di comunità, Corso di laurea magistrale, Psicologia sociale e delle organizzazioni.</p>
<p>Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I</p>	<p><b>A. A. 2008-2009:</b> <i>Professore a contratto</i> di Psicologia di comunità, Corso di laurea magistrale, Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità.</p> <p><b>A. A. 2007-2008:</b> <i>Contratto di docenza</i> per il Laboratorio di Analisi Organizzativa Multidimensionale, Corso di laurea triennale, Scienze e tecniche psicologiche per l’intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).</p> <p><b>A. A. 2002-2003:</b> <i>Contratto di docenza</i> per il modulo “Intervento sociale nella comunità” nel piano didattico del Master universitario di II° livello “Mediatore per l’orientamento” (Responsabile: Prof.ssa M. D’Alessio).</p> <p><b>A. A. 2001-2003:</b> <i>Contratto di docenza</i> per il Laboratorio di Ricerca-Intervento, Corso di laurea triennale, Psicologia clinica e dinamica: intervento su individuo, gruppi e istituzioni (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).</p> <p><b>Dal 1998:</b> <i>Cultore della materia</i> presso la cattedra della Prof.ssa D. Francescato, insegnamento di Psicologia di comunità.</p>
	<p><b><u>Attività professionale didattico-formativa</u></b></p> <p>A.S.P.I.C. Roma <b>2002 ad oggi:</b> Moduli di docenza “L’analisi organizzativa multidimensionale” e “L’educazione socio-affettiva” nel piano didattico della “Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata” (Direttore scientifico: Prof. E. Giusti).</p> <p><b>2001-2009:</b> Moduli di docenza “La gestione delle riunioni” e “L’analisi organizzativa multidimensionale” nel piano didattico del “Master per Counselor Aziendale” (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p> <p><b>2001:</b> Modulo di docenza “La promozione dei gruppi di autoaiuto” nel piano didattico del “Master Esperienziale Gestalt-Counseling” (Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale) (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p> <p>Network Ecopoiesis Roma <b>2000 ad oggi:</b> Didatta della scuola Ecopoiesis, Laboratorio di ricerca e consulenza in psicologia di comunità.</p> <p>A.S.P.I.C. Modena <b>2007:</b> Modulo di docenza “L’analisi organizzativa mutidimensionale” nel piano didattico del “Master per Counselor Aziendale” (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p> <p>Cooperativa di Servizio Sociale Polivalente San Saturnino Roma <b>2006-2008:</b> Modulo di docenza on-line “L’analisi organizzativa multidimensionale” nel piano didattico del “Master biennale in Psicologia di comunità e processi formativi” (Direttrice scientifica: Prof.ssa D. Francescato).</p>

Istituto Gestalt Firenze	<b>2006:</b> Modulo di docenza “La comunità ed il lavoro di rete” nel piano didattico del “Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia della Gestalt” (Direttore scientifico: Dr. G. P. Quattrini).
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<b>2004:</b> Moduli di docenza “Conduzione e facilitazione dei gruppi di lavoro” e “L’analisi organizzativa multidimensionale” nel piano didattico del Master di II° livello “Consiglieri di Bilancio di Competenze ed Esperti in Sviluppo delle Risorse Umane e Orientamento degli Adulti” (Direttore scientifico: Prof. P. Serreri).
	<b><u>Incarichi professionali in enti di ricerca</u></b>
ISFOL Roma Area politiche per l’orientamento	<b>2009:</b> Contratto di collaborazione coordinata e continuativa per il Progetto “Scuola per Professionisti di Orientamento della Regione Campania – SPO Campania”. In relazione a questo progetto sono state svolte le seguenti attività: a) progettazione dei moduli relativi al Percorso formativo per Tecnici dell’Orientamento “La scuola per orientare. Modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell’orientamento” rivolto ad insegnanti della scuola secondaria di II grado; b) docenza in alcuni moduli del percorso sopra indicato; c) preparazione dei materiali didattici utili alla realizzazione dei diversi moduli; d) progettazione e docenza di percorsi di aggiornamento sul tema dell’orientamento in tempo di crisi destinati ad operatori dei Centri per l’impiego.
	<b><u>Incarichi libero-professionali (consulenza, formazione, orientamento)</u></b>
Istituzione Comunale ISIDE Grosseto	<b>2013:</b> Modulo di docenza “Aspetti psico-sociali e dinamiche relazionali” nel piano didattico del corso di formazione “Operatore di supporto per interventi nei servizi extrascolastici”, rivolto a donne di età compresa fra i 18 ed i 35 anni in possesso del diploma di scuola media superiore.
Istituto Statale d'Istruzione Superiore “P. Aldi” Grosseto	<b>2012:</b> Progettazione e docenza per l'intervento formativo “Peer Education e Life Skills”, rivolto al personale docente e ad un gruppo di studenti dell'istituto (classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°).
Consorzio per la Gestione delle Politiche Sociali Grosseto	<b>2009:</b> Nell’ambito del Progetto “Prevenzione del disagio in ambito scolastico” sono state svolte le seguenti attività: a) progettazione e docenza per l’intervento formativo “Sviluppo delle meta-competenze in età evolutiva utilizzando l’educazione socio-affettiva, le life skills e l’apprendimento collaborativo” rivolto ad insegnanti di scuola primaria; b) conduzione di gruppi di auto-aiuto per genitori di bambini di scuola primaria; c) sportello di ascolto rivolto ad insegnanti e genitori di scuola primaria.
Arcat Toscana CESVOT	<b>2008-2009:</b> Attività di valutazione (quantitativa e qualitativa) dell’efficacia del progetto di promozione alla salute “Essere & Benessere” rivolto ai bambini della scuola primaria, ai loro insegnanti e genitori.
Azienda USL 9 – Agenzia per la Formazione Grosseto	<b>2008:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Il ruolo della comunicazione nella gestione efficace dei rapporti con i colleghi e con gli utenti”, rivolto al personale amministrativo dell’azienda.
Azienda USL Roma FI Civitavecchia (RM)	<b>2007-2008:</b> Costruzione questionario di valutazione dei comportamenti a rischio in età adolescenziale, ed analisi dei risultati emersi, nell’ambito del “Progetto ITACA: Osservatorio permanente per adolescenti”.
ARIS Formazione e Ricerca Perugia	<b>2007:</b> Modulo di docenza “L’analisi di comunità ed il lavoro di rete” nel piano didattico del progetto “Area minori e politiche giovanili”, rivolto ad operatori di cooperative sociali.
Consorzio per la Gestione delle	<b>2006-2007:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo “L’educazione

Politiche Sociali Grosseto	socio-affettiva, lo sviluppo delle life skills e la promozione dei gruppi di autoaiuto come strumento di prevenzione del disagio psicologico in età evolutiva”, rivolto a genitori ed insegnanti di scuola primaria.
Azienda USL 9 – Agenzia per la Formazione Grosseto	<b>2006:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo ”La dimensione relazionale dell’équipe multiprofessionale in sala operatoria”, rivolto ad infermieri professionali e medici del Dipartimento di Chirurgia Specialistica.
Commissione Europea – Dir. Gen. Giustizia ed Affari Interni	<b>2006:</b> Conduzione di focus groups con insegnanti, adolescenti e loro genitori, per indagare le problematiche legate all’integrazione multiculturale a scuola, nell’ambito del progetto “YiES – Youth and Inter Ethnic Schools: Actions Against Inter Ethinc Violence Among Pupils at School”. <b>2005:</b> Colloqui motivazionali rivolti a dirigenti scolastici ed insegnanti per valutare l’adesione al progetto “YiES – Youth and Inter Ethnic Schools: Actions Against Inter Ethinc Violence Among Pupils at School”.
I.P.S.S.C.T. “R. Del Rosso” Orbetello	<b>2005:</b> Modulo di docenza “Le tecniche di comunicazione efficace” nel piano didattico del corso per la qualifica di “Interprete turistico” ed “Esperto enogastronomico”, rivolto a studenti delle classi quarte dell’Istituto.
Associazione Namastè Roma	<b>2005:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo ”Conduzione di focus groups e introduzione all’analisi di comunità e alla ricerca-intervento”, rivolto ai soci e volontari dell’associazione.
Associazione Genitori Comunità Incontro ONLUS Pistoia	<b>2005:</b> Modulo di docenza “L’analisi organizzativa multidimensionale” nel piano didattico del progetto “Empowerment”, rivolto agli operatori del settore amministrativo e terapeutico.
Centro di Orientamento e Aggiornamento Professionale Grosseto	<b>2004-2005:</b> Modulo di docenza “Psicologia del turismo e comunicazione” nel piano didattico del corso per la qualifica di “Addetto agli uffici turistici”, rivolto a studenti di Istituti Professionali.
Istituto Magistrale “A. Rosmini” Grosseto	<b>2004-2005:</b> Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “L’analisi organizzativa multidimensionale: una metodologia di formazione ed intervento”, rivolto al personale docente e non docente dell’Istituto.
Ministero dell’Interno Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<b>2004:</b> Docenza per l’intervento formativo “Il lavoro con le famiglie nell’ottica della Psicologia di comunità”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II – Misura 3), rivolto ai consulenti di rete ed agli operatori del territorio della provincia di Vibo Valentia.
A.S.P.I.C. Modena	<b>2004:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo ”Gestione del conflitto e negoziazione”, rivolto ai capi reparto ed ai dipendenti dell’azienda ELCA di Reggio Emilia.
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e delle Ricerca Roma	<b>2004:</b> Modulo di docenza “Tecniche di ascolto attivo” nel piano didattico del corso di aggiornamento “Stella Polare”, rivolto a docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Grosseto.
Direzione Didattica Follonica Grosseto	<b>2004:</b> Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Training di addestramento alle tecniche di comunicazione efficace ed all’ascolto attivo”, rivolto ad insegnanti di scuola materna ed elementare.
E. Leclerc Conad	<b>2003-2004:</b> Docenza per l’intervento formativo “Comunicazione e competenza di colloquio con collaboratori e dipendenti”, rivolto ai capi reparto ed ai capi settore degli ipermercati di Terni, Viterbo e Trentola.
Distretto Scolastico n. 36 Grosseto	<b>2003-2004:</b> Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Conduzione dei gruppi di lavoro e gestione dei conflitti”, rivolto ad insegnanti di scuola elementare.

Comune di Figline Valdarno Firenze	<b>2003-2004:</b> Docenza per il corso di aggiornamento “Intervenire a scuola con la Psicologia di comunità: come utilizzare l’analisi di comunità, l’analisi organizzativa multidimensionale, il lavoro di gruppo e l’educazione socio-affettiva nel promuovere progetti di cambiamento”, rivolto ad insegnanti di scuola materna, elementare, media inferiore e superiore (Supervisione del progetto: Prof.ssa D. Francescato).
Cooperativa di Servizio Sociale Polivalente San Saturnino Roma	<b>2003:</b> Moduli di docenza “Il lavoro di rete” e “L’analisi di comunità e la ricerca-intervento” nel piano didattico del progetto “Il lavoro di comunità”, rivolto ad operatori dell’Area Handicap della U.L.S.S. di Vicenza.
Ministero dell’Interno Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<b>2003:</b> Colloqui motivazionali per selezionare i consulenti di rete nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), nelle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa. <b>2003:</b> Moduli di docenza “Analisi di comunità e lavoro di rete”, “L’analisi organizzativa multidimensionale”, “Facilitazione al lavoro di gruppo”, “L’educazione socio-affettiva”, “La progettazione e la valutazione” nel piano didattico del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolto ai consulenti di rete delle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa. <b>2003:</b> Docenza nei “Corsi d’orientamento empowering per la prevenzione dell’abbandono scolastico e la promozione della cittadinanza attiva”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolti ad allievi delle prime classi di Istituti Superiori (Province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa). <b>2003:</b> Docenza per l’intervento formativo “Orientamento empowering ed educazione alla legalità”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolto ad insegnanti di scuola media superiore delle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa.
Direzione Didattica Follonica Grosseto	<b>2003:</b> Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Metodologie di gestione e conduzione della classe per favorire l’integrazione e gestire i conflitti”, rivolto ad insegnanti di scuola materna ed elementare.
Azienda USL 9 Grosseto	<b>2002-2003:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Tecniche di educazione socio-affettiva e promozione dei gruppi di autoaiuto in ambito scolastico”, nell’ambito del “Progetto interdepartimentale adolescenza”, rivolto ad un gruppo di psicologi. <b>2002-2003:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Come promuovere i gruppi di autoaiuto in ambito scolastico?”, nell’ambito del “Progetto interdepartimentale adolescenza”, rivolto ad insegnanti di scuola media superiore.
ISTAT Roma	<b>2002:</b> Modulo di docenza “Come gestire la relazione con l’intervistato” nel piano didattico del corso “Riunione di istruzione per la nuova rete di rilevatori ISTAT per l’indagine sulle Forze di Lavoro”, rivolto a neo assunti.
Medi Pragma s.r.l. Roma	<b>2002:</b> Consulenza sulle modalità di costruzione di interviste semi-strutturate da utilizzare in indagini di mercato nel settore medico-farmaceutico.
Laborclinic s.r.l. Lecce	<b>2002:</b> Interviste individuali e di gruppo allo scopo di analizzare i bisogni formativi dei dipendenti dell’azienda. <b>2002:</b> Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Comunicazione interpersonale e gestione delle relazioni”, rivolto ai dipendenti dell’azienda.
Distretto Scolastico n. 36 Grosseto	<b>2002:</b> Consulenza organizzativa nel corso della quale è stata svolta un’analisi organizzativa multidimensionale dell’Istituto scolastico (scuola elementare) ed un’analisi di comunità della città di Grosseto, allo scopo di aiutare la Dirigenza ed il corpo docente a pianificare il Progetto Educativo d’Istituto.
Elea S.p.A. Sviluppo Italia S.p.A.	<b>2002:</b> Colloqui motivazionali per valutare l’attitudine imprenditoriale dei partecipanti al “Master breve in cultura d’impresa”, rivolto a giovani

Roma	<p>imprenditori residenti nel Sud d'Italia.</p> <p><b>2002:</b> Modulo di docenza "Parlare in pubblico" nel piano didattico del "Master breve in cultura d'impresa", rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d'Italia.</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<p><b>2001-2002:</b> Docenza nei "Corsi motivazionali e d'orientamento finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica", rivolti ad allievi delle prime classi di Istituti Superiori (Provincia di Reggio Calabria).</p>
Elea S.p.A. Roma	<p><b>2001:</b> Docenza per l'intervento formativo "Comunicazione e lavoro in team", rivolto agli operatori degli Uffici Anagrafe e Commercio della V<sup>a</sup> Circonscrizione del Comune di Roma.</p>
C.F.T.A. Milano	<p><b>2001:</b> Colloqui motivazionali per selezionare i partecipanti ai corsi per "Responsabile d'agenzia di lavoro temporaneo della selezione del personale" e "Responsabile d'agenzia di lavoro temporaneo dell'amministrazione del personale", rivolti a giovani laureati.</p> <p><b>2001:</b> Moduli di docenza "La comunicazione efficace" e "Il lavoro in team" nel piano didattico dei corsi per "Responsabile d'agenzia di lavoro temporaneo della selezione del personale" e "Responsabile d'agenzia di lavoro temporaneo dell'amministrazione del personale", rivolti a giovani laureati.</p>
Aretè Livorno	<p><b>2001:</b> Modulo di docenza "La comunicazione efficace con i cittadini" nel piano didattico del progetto "Pensare la città a partire dalle relazioni", rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Livorno.</p>
Associazione Culturale Per-Corso Onlus Lucca	<p><b>2001:</b> Moduli di docenza "La comunicazione efficace" e "Il lavoro di gruppo" nel piano didattico del corso di formazione professionale "Mentor", rivolto a giovani diplomati e laureati.</p>
Elea S.p.A. Sviluppo Italia S.p.A. Roma	<p><b>2000:</b> Colloqui motivazionali per valutare l'attitudine imprenditoriale dei partecipanti al "Master breve in cultura d'impresa", rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d'Italia.</p> <p><b>2000:</b> Modulo di docenza "Parlare in pubblico" nel piano didattico del "Master breve in cultura d'impresa", rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d'Italia.</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<p><b>2000:</b> Docenza nei "Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d'impresa" (Iniziativa Comunitaria Leader II), rivolti a giovani diplomati disoccupati (Provincia di Cagliari).</p>
Ministero della Pubblica Istruzione ISVOR-FIAT S.p.A	<p><b>1999:</b> Modulo di docenza "L'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa" nel piano didattico del progetto "Formazione al ruolo di Dirigente scolastico", rivolto a Presidi e Direttori didattici delle province di Torino ed Asti.</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<p><b>1999:</b> Docenza nei "Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d'impresa" (Iniziativa Comunitaria Leader II), rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Cagliari).</p>
Gruppo Agenti SAI Firenze	<p><b>1999:</b> Colloqui motivazionali per selezionare i candidati al corso di "Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali" (Azioni innovative per la formazione e l'occupazione nel Mezzogiorno "Emergenza occupazione sud") nelle sedi di Cagliari, Genova e Padova.</p> <p><b>1998-2000:</b> Progettazione e docenza per il "Modulo d'orientamento", rivolto ai partecipanti al corso di "Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali" (Azioni innovative per la formazione e l'occupazione nel Mezzogiorno "Emergenza occupazione sud") nelle sedi di Roma, Torino e Palermo.</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Roma Eurobic Adige Po Veneto	<p><b>1998-2000:</b> Docenza nei "Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d'impresa" (Progetto "Scopri qual è il lavoro che desideri"), rivolti a</p>

	studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Rovigo).
Centro Ricerche Affari Sociali Cagliari	<b>1998-2000:</b> Docenza nei “Corsi di orientamento scolastico” (Progetto “Chi ha voglia di studiare?”), rivolti agli allievi dell’ultima classe della scuola media inferiore (Distretto Scolastico di Carbonia).
IF Italia Forma S.r.l. ISVOR-FIAT S.p.A.	<b>1998-1999:</b> Modulo di docenza “Qualità e comunicazione” nel piano didattico del progetto “Vigile Amico”, rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Roma.
Centro Ricerche Affari Sociali Sviluppo Italia S.p.A. Roma	<b>1998-1999:</b> Docenza nei “Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa” (Progetto “Scopri qual è il lavoro che desideri”), rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Enna).
Gruppo Agenti SAI Firenze	<b>1998:</b> Colloqui motivazionali per selezionare i candidati al corso di “Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali” (Azioni innovative per la formazione e l’occupazione nel Mezzogiorno “Emergenza occupazione sud”) nelle sedi di Firenze, Torino e Reggio Calabria.
IF Italia Forma s.r.l. ISVOR-FIAT S.p.A.	<b>1998:</b> Modulo di docenza “Qualità e modelli comportamentali” nel piano didattico del progetto “Vigile Amico”, rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Roma.
Amministrazione Provinciale di Grosseto	<b>1998:</b> Colloqui motivazionali per selezionare i partecipanti al “Corso d’orientamento ai beni culturali”, rivolto a giovani diplomati. <b>1998:</b> Moduli di docenza “La comunicazione interpersonale ed il lavoro di gruppo” e “La figura dell’imprenditore” nel piano didattico del “Corso d’orientamento ai beni culturali”, rivolto a giovani diplomati.
Centro Ricerche Affari Sociali Cagliari Sviluppo Italia S.p.A.	<b>1997-2001:</b> Docenza nei “Corsi misti e motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa”, nell’ambito del progetto “Missioni di sviluppo”, rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Cagliari).
<b>ATTIVITA’ SCIENTIFICA</b>	
Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I	Con la cattedra di Psicologia di comunità (Prof.ssa D. Francescato) sono state svolte le seguenti ricerche:  <b>1995-1997:</b> Attività di <i>ricerca sull’empowerment ed i contesti psicoambientali di donne ed uomini d’oggi.</i>  <b>1996-1998:</b> Attività di <i>ricerca sull’empowerment di uomini e donne impegnati in politica e sull’atteggiamento verso la politica e l’impegno sociale da parte delle nuove generazioni.</i>  <b>1997-1998:</b> Attività di <i>ricerca sulle variabili che influenzano la soddisfazione del rapporto di coppia ed il senso d’autoefficacia professionale.</i>  <b>1998-1999:</b> Attività di <i>ricerca sull’identità di genere e sul mutamento dei ruoli sessuali.</i>  <b>1999-2000:</b> Attività di <i>ricerca sulla valutazione dell’efficacia di un progetto intervento</i> (dati quantitativi) attuato in alcune scuole medie inferiori della Sardegna, avente i seguenti obiettivi generali: -orientare gli studenti alla scelta della scuola superiore; -promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza delle loro attitudini e capacità, e dei punti di forza e di debolezza del territorio di appartenenza;



	<p>-accrescere il livello di empowerment individuale e sociale.</p> <p><b>2002-2009:</b> Attività di <i>ricerca sull'efficacia delle metodologie di formazione a distanza basate sull'apprendimento collaborativo nell'attivazione di processi empowering.</i></p> <p><b>2004-2009:</b> Attività di <i>ricerca sugli indicatori di rischio in età evolutiva.</i></p>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa Istituto di Diritto, Politica e Sviluppo	<b>2014:</b> Corso di Alta Formazione in <i>Programmazione e controllo aziendale, pianificazione strategica e direzionale per aziende speciali consortili e Società della Salute</i> (n. ore 108) (Direttore: Prof. A. de Guttry).
Istituto di Terapia Familiare di Siena	<b>2013-2014:</b> Corso biennale di <i>Mediazione familiare sistemica</i> (n. ore 240) (esame finale sostenuto in data 06/12/2014) (Direttore: Dott. D. Mazzei).
Sapienza Università di Roma Facoltà di Medicina e Psicologia	<b>2010:</b> Conseguimento del titolo di <i>Specialista in Valutazione Psicologica</i> (10/12/2010) con votazione 58/70 (Direttore della Scuola: Prof.ssa L. Boncori). <u>Titolo della tesi:</u> <i>Valutazione dell'efficacia del progetto di promozione della salute "Essere &amp; Benessere – per scelte di salute responsabili e consapevoli"</i> (Relatore: Prof. P. Renzi. Correlatore: Prof. F. Di Nocera).
Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia 1	<b>2006:</b> Conseguimento del titolo di <i>Dottore di Ricerca</i> in "Orientamento, tutorato e formazione degli studenti: modelli di funzionamento e di diffusione" (XVIII Ciclo) (Coordinatore: Prof.ssa M. D'Alessio). <u>Titolo della tesi:</u> <i>Le determinanti individuali nell'apprendimento collaborativo online: un'esperienza di Psicologia di comunità</i> (Tutor: Prof.ssa D. Francescato. Co-tutor: Prof. G. Tanucci). <u>Attività svolte nel percorso di dottorato:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio dei principali modelli di orientamento scolastico e professionale attualmente utilizzati, con particolare attenzione agli aspetti metodologici;</li> <li>• ricerca sull'influenza delle determinanti individuali (strategie di apprendimento, tratti di personalità, locus of control, ecc.) sul livello di competenze acquisito dagli studenti in contesti didattici faccia a faccia ed on-line;</li> <li>• ricerca sull'influenza delle competenze e delle esperienze dei docenti (nella didattica tradizionale ed on-line) sul livello d'apprendimento raggiunto dagli studenti in contesti didattici faccia a faccia ed on-line;</li> <li>• studio di specifiche analisi statistiche (regressione, analisi della varianza, analisi fattoriale, modelli di equazioni strutturali, analisi discriminante);</li> <li>• progettazione e conduzione di seminari sulle principali tecniche utilizzate in Psicologia di comunità (analisi di comunità, lavoro di gruppo, analisi organizzativa multidimensionale, educazione socio-affettiva), nelle modalità faccia a faccia ed on-line;</li> <li>• coordinamento delle attività dell'Unità Operativa diretta dalla Prof.ssa D. Francescato per il progetto "Indicatori di rischio in età evolutiva", promosso dal Ministero della Salute. Argomento della ricerca: Fruizione dei mass media e fattori di rischio nell'infanzia e nell'adolescenza.</li> </ul>
Associazione Italiana Psicologi (AIP)	<b>2005:</b> Corso di formazione in Metodologia della ricerca ed analisi dei dati su <i>Introduzione ai modelli di equazioni strutturali</i> presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (Direttore del Corso: Prof. C. Barbaranelli).

Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I	<b>2004:</b> Corso di formazione in progettazione e strutturazione di corsi di formazione on-line sulla piattaforma <i>Moodle E-Learning La Sapienza</i> (Responsabile del Corso: Prof. P. Renzi).
I.B.M.	<b>2003:</b> Corso di formazione in progettazione e strutturazione di corsi di formazione on-line sulla piattaforma <i>Lotus Learning Space 5</i> .
I.F.O.S.C.A. Roma	<b>2001:</b> Corso di <i>Management delle Risorse Umane</i> . <u>Il corso si articola su otto moduli principali:</u> Strategie di Progettazione Organizzativa; Sistemi di Valutazione del Personale; Tecniche di Selezione del Personale; Il Colloquio Motivazionale; Comunicazione Interpersonale Efficace; Gestione dei Sistemi Premianti; Dinamiche di Gruppo e Processi Motivazionali; Metodologia e Prassi dell’Azione Formativa; Stili di Leadership e Management .
ECOPOIESIS Roma	<b>1995-1997:</b> Master biennale in <i>Psicologia di comunità e processi formativi</i> (Direttore scientifico: Prof.ssa D. Francescato). <u>Il master si articola su nove moduli principali:</u> Metodi di Analisi ed Intervento in Psicologia di Comunità; Conduzione e Facilitazione dei Gruppi di Lavoro e Promozione dei Gruppi di Autoaiuto; l’Analisi Organizzativa Multidimensionale e Collaborative Problem Solving; Dall’Analisi della Domanda al Progetto Formativo; la Formazione Empowering nei Servizi Educativi e Sociosanitari, nel Non-Profit e nei Progetti C.E.E.; Dove va la Formazione in Azienda; Il Futuro della Formazione nella Pubblica Amministrazione; L’Educazione Socio-Affettiva; Il Sogno Lavorativo.
Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia	<b>1995:</b> Conseguimento della <i>Laurea in Psicologia</i> , Indirizzo clinico e di comunità (07/03/1995) con votazione 110/110 e Lode. <u>Titolo della tesi:</u> <i>Sessualità, adolescenza, educazione sessuale. Risultati di un’indagine conoscitiva condotta su un campione di studenti di scuola media superiore</i> (Relatore: Prof.ssa D. Francescato. Correlatore: Prof.ssa M. Prezza). <u>Tema:</u> comportamenti sessuali ed atteggiamenti verso la sessualità in adolescenza; stereotipi e pregiudizi; corsi di educazione affettiva e sessuale.
<b>CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO</b>	<p><b>1995:</b> - I Convegno Internazionale della società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), Roma.</p> <p><b>1999:</b> - “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Esperienze a confronto”, I Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p><b>2000:</b> - “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Idee per il terzo millennio”, II Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p><b>2002:</b> - Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Torino. <i>(come relatore)</i> - “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Agire sull’ecosistema per promuovere il benessere”, III Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p><b>2003:</b> - “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Lo Sviluppo del Capitale Sociale come Azione di Prevenzione e Promozione del Benessere”, IV Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p>

**2004:**

- V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo. *(come relatore)*
- Convegno “Progetto Adolescenza: 3 anni di lavoro con i giovani per prevenire il disagio psichico”, Azienda U.S.L. 9 Grosseto. *(come relatore)*
- T.E.L.'04 Proceedings: International Conference on Technology-enhanced Learning, Milano. *(come relatore)*

**2005:**

- “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale”, V Convegno Nazionale SIPCO, Padova. *(come relatore)*
- “La Sapienza e l’insegnamento di domani: l’e-learning”, III° Edizione, patrocinato dalla Commissione per l’Innovazione Didattica, Roma.

**2006:**

- “E-Learning Formazione e Professioni. Modelli, politiche e strumenti”, III Congresso Sie-L, Roma. *(come relatore)*
- “Principi e strumenti della Psicologia di Comunità”, Giornata di studio patrocinata dalla Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di L’Aquila. *(come relatore)*

**2008:**

- “Persone, Comunità, Convivenze”, VII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze. *(come relatore)*

**2009:**

- “La prevenzione nella scuola e nella comunità. Convivenze, paure e reti informali”, VII Convegno Nazionale SIPCO, Padova. *(come relatore)*

**PUBBLICAZIONI****Volumi**

- 1) 2008 - Francesco D., Tomai M., **Solimeno A.** - *Lavorare e decidere meglio in organizzazioni empowering e empowered. L’Analisi Organizzativa Multidimensionale e la Formazione Empowering come strumenti di intervento nei contesti di lavoro*, Franco Angeli, Milano.

**Pubblicazioni in volumi o riviste internazionali**

- 2) 2010 - Francesco D., Mebane M. E., Benedetti M., Rosa V., **Solimeno A.**, Tomai M. – Empowering students, teachers, non-teaching staff and parents in a “Troubled High School” through strategies of CP multidimensional interventions. *Global Journal of Community Psychology Practice*, 1, 1, pp. 1-12.
- 3) 2009 - Francesco D., **Solimeno A.**, Mebane M. E., Tomai M. - Increasing students’ perceived sociopolitical empowerment through online and face-to-face community psychology seminars. *Journal of Community Psychology*, 37, 7, pp. 874-894 (Impact Factor: 1.525).
- 4) 2008 - **Solimeno A.**, Mebane M. E., Tomai M., Francesco D. - The influence of students and teachers characteristics on the efficacy of face to face and computer supported collaborative learning. *Computers & Education*, 51, pp. 109-128 (Impact Factor: 2.190).
- 5) 2007 - Mebane M. E., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. *Psicologia Escolar e Educativa*, 11, pp. 27-36.
- 6) 2006 - Francesco D., Mebane M. E., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. -

Are collaborative learning face to face or online seminars more effective in enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital? *Current Developments in Technology-Assisted Education*, vol. II, pp. 1391-1395.

- 7) 2006 - Mebane M. E., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. *Current Developments in Technology-Assisted Education*, vol. II, pp. 1458-1461.
- 8) 2000 - Francescato D., Tomai M., Cudini S., **Solimeno A.** - Primary and secondary prevention strategies in school settings integrating affective education and community psychology approaches, in (Ornelas Ed.) *Actes II Congresso Europeu de psicologia comunitaria*, ISPA, Lisboa, 6-8 luglio.

#### **Pubblicazioni in volumi o riviste nazionali**

- 9) 2009 - Francescato D., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. - Mass media e modelli identificativi nella percezione di bambini/ragazzi e genitori. *Età Evolutiva*, 94, pp. 5-23.
- 10) 2009 - **Solimeno A.**, Porcelli R., Bosca M. A. - L'orientamento fra variabili individuali e di contesto, in (Grimaldi e Girardi Ed.) *SPO Campania. I primi due anni di attività*, Tullio Pironti Editore, Napoli.
- 11) 2007 - Francescato D., **Solimeno A.**, Sorace R. - Mass media e modelli identificativi: uno studio sulle differenze di genere, in (D'Alessio e Laghi Ed.) *La preadolescenza. Identità in transizione tra rischi e risorse*, Piccin, Padova.
- 12) 2005 - Francescato D., **Solimeno A.**, Tomai M., Paulesu N. - La partecipazione sociale come strumento di accrescimento dell'empowerment: l'esperienza della "Leva Giovanile" del comune di Firenze. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, pp. 309-330.
- 13) 2003 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.**, Spaltro M. A. - Azioni integrate di orientamento dei giovani verso l'imprenditoria per lo sviluppo del turismo culturale. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio - Numero speciale: Psicologia Innovazione e Sviluppo*.
- 14) 2003 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.**, Spaltro M. A. - Formazione per lo sviluppo della cultura dell'intraprendere in giovani di aree depresse. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio - Numero speciale: Psicologia Innovazione e Sviluppo*.
- 15) 2002 - **Solimeno A.** - L'esperienza della "Leva giovanile" in Toscana, in (Francescato, Tomai, Ghirelli Ed.) *Fondamenti di psicologia di comunità. Principi, strumenti, ambiti di applicazione*, Carocci, Roma.
- 16) 1999 - Francescato D., Carpico G., **Solimeno A.** - Identità di genere e ruoli sessuali in mutamento: un'indagine esplorativa. *Rivista di Sessuologia Clinica*, VI-2, pp. 15-35.
- 17) 1998 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.** - Fare politica, alle donne fa bene, in (D'Amico e Bimbi Ed.) *Sguardi differenti. Prospettive psicologiche e sociologiche sulla soggettività femminile*, Franco Angeli, Milano.
- 18) 1998 - Francescato D., **Solimeno A.**, Perugini M. - Influenza di alcune

variabili psicoambientali sulla soddisfazione del rapporto di coppia e sul senso d'autoefficacia personale. *Terapia Familiare*, 57, pp. 25-53.

- 19) 1997 - Francesco D., **Solimeno A.** - La soddisfazione di coppia: contributo alla costruzione di un modello, in (Francesco D. e Burattini M. Ed.) *Empowerment e contesti psicoambientali di donne ed uomini d'oggi*, Aracne Editrice, Roma.
- 20) 1996 - Francesco D., Burattini M., Locatelli M., Mossotti M., Rosa V., **Solimeno A.** - La Psicologia di Comunità ed il WWF: un'esperienza di collaborazione, in (Arcidiacono, Gelli, Putton e Signani Ed.) *Psicologia di Comunità oggi*, Edizioni Magma, Napoli.

#### **Atti di convegni nazionali ed internazionali**

- 21) 2008 - Francesco D., **Solimeno A.**, Mebane M. E. - Incrementare l'empowerment socio-politico degli studenti attraverso seminari di Psicologia di comunità faccia a faccia e online, in Atti del VII Convegno Nazionale "*Persone, Comunità, Convivenze*", Firenze, 25-27 settembre.
- 22) 2008 - Francesco D., **Solimeno A.**, Tomai M. - L'Analisi Organizzativa Multidimensionale: uno strumento per intercettare la nuova domanda sociale di psicologia e aumentare il benessere individuale, organizzativo e comunitario, in Atti del VII Convegno Nazionale "*Persone, Comunità, Convivenze*", Firenze, 25-27 settembre.
- 23) 2006 - Francesco D., Mebane M., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. - Enhancing Professional Skills, Meta-Social Competencies and Social Capital through Online Collaborative Learning. Proceedings of the 5th WSEAS *International Conference on Applied Computer Science*, Hangzhou, China, April 16-18.
- 24) 2006 - Francesco D., Mebane M., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Teaching Community Psychology Online to Promote Socio-political Empowerment and Social Capital among Students and Professionals. Proceedings of the *First International Conference on Community Psychology*, Puerto Rico, June 8-10.
- 25) 2006 - Francesco D., **Solimeno A.**, Barbuto F. - Enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital through CSCL, in Atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di E-learning "*E-learning: formazione e professioni. Modelli, politiche e strumenti*", Roma, 12-14 luglio.
- 26) 2006 - Francesco D., **Solimeno A.**, Sorace R. - Il ruolo dei mass media nell'infanzia e nell'adolescenza: uno studio sui fattori di rischio, in Atti del 6° Convegno Nazionale "*Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica*", Lecce, 7-9 settembre.
- 27) 2005 - Francesco D., **Solimeno A.**, Andò M., Iannone A., Sorace R. - Learning styles, personality traits and performance of students in face to face and on line university contexts. Proceedings of the T.E.L. '04 - *International Conference on Technology Enhanced Learning* - FAST Milano.
- 28) 2005 - **Solimeno A.**, Francesco D., Tomai M., Porcelli R., Iannone A. - Impact of teachers' experience on learning performances of students in face to face and on line university settings. Proceedings of the T.E.L. '04 - *International Conference on Technology Enhanced Learning* - FAST Milano.

- 29) 2005 - Francescato D., **Solimeno A.** - Insegnare la Psicologia di comunità on-line: quali influenze esercitano gli stili e le strategie d'apprendimento, i tratti di personalità ed il locus of control sull'apprendimento degli studenti, in Atti del V Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 23-25 giugno.
- 30) 2005 - **Solimeno A.**, Barbuto F. - Psicologia di comunità e formazione on-line: l'utilizzo del CSCL in ambito universitario, in Atti del V Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 23-25 giugno.
- 31) 2004 - **Solimeno A.** - Prevenire il disagio adolescenziale in ambito scolastico: formare insegnanti ed operatori della salute mentale alle tecniche dell'educazione socio-affettiva tramite un "training a cascata", in Atti del V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità *"Le comunità possibili"*, Palermo, 3-4 giugno.
- 32) 2004 - Francescato D., Andò M., **Solimeno A.** - Un progetto di rete e di promozione della cittadinanza attiva in contesti ad alto rischio di disagio sociale, in Atti del V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità *"Le comunità possibili"*, Palermo, 3-4 giugno.
- 33) 2003 - **Solimeno A.** - "Training" di comunità per diffondere le metodologie dell'educazione socio-affettiva, per migliorare il benessere nelle scuole pubbliche, rivolto ad insegnanti ed operatori della salute mentale di una provincia del Centro Italia, in Atti del 4° Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 26-28 giugno.
- 34) 2003 - Tomai M., **Solimeno A.** - Orientamento: processo individuale o collettivo? Il punto di vista della psicologia di comunità al problema della "scelta", in Atti del 4° Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 26-28 giugno.
- 35) 2002 - Tomai M., Francescato D., **Solimeno A.**, Bolognesi S., Sorace R., Iannone A. - Differenze di genere e rappresentazioni sociali di politici ed elettori, in Atti del *Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Torino, 1-2 marzo.
- 36) 2002 - **Solimeno A.**, Francescato D. - La psicologia di comunità in ambito scolastico: come l'analisi organizzativa multidimensionale ed i profili di comunità possono contribuire alla pianificazione del Progetto Educativo d'Istituto, in Atti del III Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 27-29 giugno.
- 37) 2002 - Tomai M., Gatto C., **Solimeno A.** - Il vissuto scolastico in gruppi di adolescenti: ricerca pilota in un'ottica di psicologia di comunità sul sistema scuola, in Atti del III Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova, 27-29 giugno.
- 38) 2001 - Francescato D., Paulesu N., **Solimeno A.** - Giovani universitari contro la dispersione scolastica, in Atti del II Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Montegrotto Terme, 28-30 settembre.
- 39) 2000 - Francescato D., **Solimeno A.**, Carfora V., Bove F. - Chi ha voglia di studiare? Psicologia di comunità ed orientamento nelle scuole medie inferiori del sud Italia, in Atti del Convegno Nazionale *"La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Montegrotto Terme, 24-25 settembre.

	<b><u>Tesi di dottorato</u></b>	
	40) 2006 - <b>Solimeno A.</b> - Le determinanti individuali nell'apprendimento collaborativo online: un'esperienza di Psicologia di comunità. <i>Tesi di dottorato</i> (pubbl. digitali interAteneo La Sapienza <a href="http://padis.uniroma1.it">http://padis.uniroma1.it</a> ).	
<b>MADRELINGUA</b>	ITALIANA	
<b>ALTRE LINGUE</b>	INGLESE	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>Buona</p> <p>Buona</p> <p>Buona</p>
<b>CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	Le molteplici esperienze professionali svolte in contesti didattici e formativi diversificati hanno permesso, insieme alle attività di ricerca in ambito universitario, lo sviluppo di spiccate capacità relazionali ed organizzative sia in fase di progettazione che di realizzazione dei lavori. Lo sviluppo delle intrinseche qualità comunicative, di ascolto e mediazione, hanno consentito di acquisire buone capacità di lavorare in gruppo e di problem solving.	
<b>CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Le esperienze maturate nella progettazione di interventi di sviluppo organizzativo (in ambito aziendale, sanitario, dei servizi e del privato sociale) e la partecipazione a progetti di orientamento scolastico, professionale e di prevenzione dell'abbandono scolastico, hanno permesso l'acquisizione della capacità di lavorare in rete con i tecnici ed i responsabili degli enti e delle istituzioni coinvolti nei singoli progetti, oltre a sviluppare le qualità organizzative necessarie a coordinare gruppi di lavoro formati da soggetti professionali di diversa estrazione culturale.	
<b>CAPACITA' E COMPETENZE IN AMBITO PSICODIAGNOSTICO</b>	Il percorso intrapreso con la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze nell'utilizzo di tecniche per la selezione del personale (colloquio motivazionale, intervista individuale e di gruppo, ecc.) e nella somministrazione (individuale e collettiva) e lettura di molteplici tipi di test:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test psico-attitudinali</li> <li>- Test di personalità (MMPI, TALEIA 400A)</li> <li>- Test di abilità cognitive (OTIS, WAIS)</li> <li>- Test proiettivi (Z-Test)</li> </ul>	
<b>CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padronanza, in ambiente Windows e Mac, delle principali applicazioni del pacchetto OFFICE (Word, Excel, Power Point).</li> <li>- Conoscenza ed utilizzo delle piattaforme per la formazione a distanza Moodle E-Learning La Sapienza, Lotus Learning Space 5 e Yahoo Groups.</li> <li>- Ottime competenze di analisi statistica (chi-quadro, analisi della varianza, t di Student, regressione lineare e multipla, analisi fattoriale, analisi discriminante ed equazioni strutturali) ed uso di software specifici (SPSS, STATISTICA e M-PLUS).</li> </ul>	
<b>PATENTE</b>	Patente di guida tipo B.	
	Grosseto, 21/10/2016	Dott. Andrea Solimeno

