

DOTT. ANDREA SOLIMENO
CURRICULUM FORMATIVO E PROFESSIONALE

**CURRICULUM FORMATIVO
E PROFESSIONALE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome ANDREA SOLIMENO

Telefono 0564-439279

E-mail a.solimeno@coesoareagr.it

**QUALIFICHE
PROFESSIONALI**

PSICOLOGO - SPECIALISTA IN VALUTAZIONE PSICOLOGICA - DOTTORE DI RICERCA (PH.D.) - MEDIATORE FAMILIARE.

Iscritto all'Albo degli Psicologi del Lazio dal 19/06/1997 (Prot. n. 7094).

ESPERIENZE LAVORATIVE

Posizione attuale

COeSO-Società della Salute
delle zone Amiata Grossetana,
Colline Metallifere

Dal 01-10-2021 ricopre il ruolo di *Responsabile "Area Povertà"* (Incarico di funzione – artt. 14-23 CCNL 21.05.2018 relativo al personale Comparto Sanità).

e Area Grossetana
(COeSO SdS Grosseto)

Dal 01-01-2019 ricopre il ruolo di Collaboratore Tecnico Prof.le Senior, con rapporto di lavoro a tempo pieno e indeterminato (Categoria Ds2 – CCNL Sanità).

Dal 15-12-2009 al 31-12-2018 ha ricoperto il ruolo di Funzionario-Educatore di comunità, con rapporto di lavoro a tempo pieno e indeterminato (Categoria Ds3 – CCNL Enti Locali).

Dal 01-11-2015 al 31-12-2018 è stato titolare di *"Indennità per particolari responsabilità"* (art. 17, comma 2, lettera f) CCNL 01-04-1999.

Principali incarichi ricoperti:

- Referente progetti di inserimento socio-riabilitativo per adulti a rischio di emarginazione sociale e persone con disabilità.
- Coordinatore Tavolo Tecnico Multiprofessionale COeSO/U.F. Salute Mentale Adulti (AUSL Toscana Sud Est).
- Coordinatore Tavolo Interistituzionale Tutela Minori.
- Referente progetto CON-TRAT-TO (Contro la Tratta in Toscana) (Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri).
- Referente progetto SATIS 1, 2, 3 e 4 (Sistema Antitratta Toscano Interventi Sociali) (Dipartimento per le Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri).
- Referente progetto HOME CARE PREMIUM 2014 e 2017 (Istituto Nazionale di Previdenza Sociale).
- Referente Avviso 3/2016 - PON Inclusionione Sociale FSE 2014-2020 (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).
- Referente Avviso 1/2019 PaIS - PON Inclusionione Sociale FSE 2014-2020 (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).
- Referente attività legate alle misure di contrasto alla povertà: SIA (Sostegno Inclusionione Attiva), REI (Reddito di Inclusionione), RDC (Reddito di Cittadinanza).
- Coordinatore per il Patto per l'Inclusionione Sociale per la Piattaforma GePI (Reddito di Cittadinanza).
- Referente attività di valutazione utilizzando l'ICF per soggetti ammessi al progetto "Abile al lavoro – Progetti personalizzati di formazione e inserimento lavorativo per soggetti svantaggiati", finanziato dalla Regione Toscana (POR

Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I	<p>FSE 2014-2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente Avviso “Azioni di sostegno integrate rivolte alle fasce più deboli della popolazione a seguito dell’emergenza Covid 19” (Progetto S.I.C. Servizi Integrati per la Cittadinanza più fragile colpita da Covid 19) – POR FSE 2014-2020 (Regione Toscana). - Referente Avviso “Servizi di accompagnamento al lavoro per persone disabili e soggetti vulnerabili – edizione II” (Progetto PASSI Percorsi di Apprendimento e Servizi di Sostegno all’Inclusione) – POR FSE 2014-2020 (Regione Toscana). - Referente Agenzia per la Formazione Continua degli Assistenti Sociali, accreditata presso il CNOAS (Consiglio Nazionale - Ordine Assistenti Sociali) (ID 845).
	<p><u>Attività didattica e di ricerca in ambito universitario</u></p>
	<p>Marzo 2006-Febbraio 2008: Assegno di ricerca (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).</p>
	<p><u>Titolo della ricerca:</u> <i>Il ruolo del tutor e delle caratteristiche individuali degli studenti nei processi di apprendimento collaborativo on-line.</i></p>
	<p><u>Oggetto:</u> Efficacia delle metodologie di formazione a distanza basate sull’apprendimento collaborativo nell’attivazione di processi empowering.</p>
	<p><u>Obiettivi specifici:</u></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • valutare l’efficacia del Computer Supported Collaborative Learning (CSCL) nel trasmettere agli studenti competenze nell’utilizzo delle principali tecniche della Psicologia di Comunità (profili di comunità, analisi organizzativa multidimensionale, formazione al lavoro di gruppo, educazione socio-affettiva); • valutare l’influenza di alcune caratteristiche psicologiche degli studenti (strategie di apprendimento, tratti di personalità, locus of control, ecc.) sull’apprendimento in contesti on-line; • valutare l’influenza del tipo di formazione ed esperienza dei docenti sui livelli di apprendimento di studenti inseriti in percorsi formativi a distanza; • valutare il modo in cui i contesti di apprendimento on-line possono favorire lo sviluppo del capitale sociale, del senso di autoefficacia e dell’empowerment personale e socio-politico degli studenti; • studiare le differenze di genere nelle dinamiche conflittuali in contesti di apprendimento on-line.
Università degli Studi di Firenze Facoltà di Medicina e Chirurgia	<p>A. A. 2003-2015: <i>Contratto di docenza</i> per il modulo “Psicologia del lavoro e delle organizzazioni” nel piano didattico dei Master universitari di I° livello in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Management per le funzioni di coordinamento nell’area tecnico sanitaria; • Management per le funzioni di coordinamento nell’area della prevenzione; • Management per le funzioni di coordinamento nell’area infermieristica, ostetrica e pediatrica; • Management nei processi di gestione nell’area della riabilitazione.
Università degli Studi di Firenze Facoltà di Psicologia	<p>A. A. 2008-2009: <i>Professore a contratto</i> di Interventi di empowerment individuale e di comunità, Corso di laurea magistrale, Psicologia sociale e delle organizzazioni.</p>
Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I	<p>A. A. 2008-2009: <i>Professore a contratto</i> di Psicologia di comunità, Corso di laurea magistrale, Psicologia clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità.</p>
	<p>A. A. 2007-2008: <i>Contratto di docenza</i> per il Laboratorio di Analisi</p>

	<p>Organizzativa Multidimensionale, Corso di laurea triennale, Scienze e tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).</p> <p>A. A. 2002-2003: <i>Contratto di docenza</i> per il modulo "Intervento sociale nella comunità" nel piano didattico del Master universitario di II° livello "Mediatore per l'orientamento" (Responsabile: Prof.ssa M. D'Alessio).</p> <p>A. A. 2001-2003: <i>Contratto di docenza</i> per il Laboratorio di Ricerca-Intervento, Corso di laurea triennale, Psicologia clinica e dinamica: intervento su individuo, gruppi e istituzioni (Responsabile: Prof.ssa D. Francescato).</p> <p>Dal 1998: <i>Cultore della materia</i> presso la cattedra della Prof.ssa D. Francescato, insegnamento di Psicologia di comunità.</p>
	<p><u>Attività professionale didattico-formativa</u></p>
A.S.P.I.C. Roma	<p>2002 -2014: Moduli di docenza "L'analisi organizzativa multidimensionale" e "L'educazione socio-affettiva" nel piano didattico della "Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata" (Direttore scientifico: Prof. E. Giusti).</p> <p>2001-2009: Moduli di docenza "La gestione delle riunioni" e "L'analisi organizzativa multidimensionale" nel piano didattico del "Master per Counselor Aziendale" (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p> <p>2001: Modulo di docenza "La promozione dei gruppi di autoaiuto" nel piano didattico del "Master Esperienziale Gestalt-Counseling" (Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale) (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p>
Network Ecopoiesis Roma	<p>2000-2009: Didatta della scuola Ecopoiesis, Laboratorio di ricerca e consulenza in psicologia di comunità.</p>
A.S.P.I.C. Modena	<p>2007: Modulo di docenza "L'analisi organizzativa mutidimensionale" nel piano didattico del "Master per Counselor Aziendale" (Direttrice scientifica: Dr.ssa C. Montanari).</p>
Cooperativa di Servizio Sociale Polivalente San Saturnino Roma	<p>2006-2008: Modulo di docenza on-line "L'analisi organizzativa multidimensionale" nel piano didattico del "Master biennale in Psicologia di comunità e processi formativi" (Direttrice scientifica: Prof.ssa D. Francescato).</p>
Istituto Gestalt Firenze	<p>2006: Modulo di docenza "La comunità ed il lavoro di rete" nel piano didattico del "Corso di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia della Gestalt" (Direttore scientifico: Dr. G. P. Quattrini).</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	<p>2004: Moduli di docenza "Conduzione e facilitazione dei gruppi di lavoro" e "L'analisi organizzativa multidimensionale" nel piano didattico del Master di II° livello "Consiglieri di Bilancio di Competenze ed Esperti in Sviluppo delle Risorse Umane e Orientamento degli Adulti" (Direttore scientifico: Prof. P. Serreri).</p>
	<p><u>Incarichi professionali in enti di ricerca</u></p>
ISFOL Roma Area politiche per l'orientamento	<p>2009: Contratto di collaborazione coordinata e continuativa per il Progetto "Scuola per Professionisti di Orientamento della Regione Campania – SPO Campania". In relazione a questo progetto sono state svolte le seguenti attività: a) progettazione dei moduli relativi al Percorso formativo per Tecnici dell'Orientamento "La scuola per orientare. Modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell'orientamento" rivolto ad insegnanti della scuola secondaria di II grado; b) docenza in alcuni moduli del percorso sopra indicato; c) preparazione dei materiali didattici utili alla realizzazione dei diversi moduli; d) progettazione e docenza di percorsi di aggiornamento sul tema dell'orientamento in tempo di crisi destinati ad operatori dei Centri per l'impiego.</p>

	<u>Incarichi libero-professionali (consulenza, formazione, orientamento)</u>
Istituzione Comunale ISIDE Grosseto	2013: Modulo di docenza “Aspetti psico-sociali e dinamiche relazionali” nel piano didattico del corso di formazione “Operatore di supporto per interventi nei servizi extrascolastici”, rivolto a donne di età compresa fra i 18 ed i 35 anni in possesso del diploma di scuola media superiore.
Istituto Statale d'Istruzione Superiore “P. Aldi” Grosseto	2012: Progettazione e docenza per l'intervento formativo “Peer Education e Life Skills”, rivolto al personale docente e ad un gruppo di studenti dell'istituto (classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°).
Consorzio per la Gestione delle Politiche Sociali Grosseto	2009: Nell’ambito del Progetto “Prevenzione del disagio in ambito scolastico” sono state svolte le seguenti attività: a) progettazione e docenza per l’intervento formativo “Sviluppo delle meta-competenze in età evolutiva utilizzando l’educazione socio-affettiva, le life skills e l’apprendimento collaborativo” rivolto ad insegnanti di scuola primaria; b) conduzione di gruppi di auto-aiuto per genitori di bambini di scuola primaria; c) sportello di ascolto rivolto ad insegnanti e genitori di scuola primaria.
Arcat Toscana CESVOT	2008-2009: Attività di valutazione (quantitativa e qualitativa) dell’efficacia del progetto di promozione alla salute “Essere & Benessere” rivolto ai bambini della scuola primaria, ai loro insegnanti e genitori.
Azienda USL 9 – Agenzia per la Formazione Grosseto	2008: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Il ruolo della comunicazione nella gestione efficace dei rapporti con i colleghi e con gli utenti”, rivolto al personale amministrativo dell’azienda.
Azienda USL Roma F1 Civitavecchia (RM)	2007-2008: Costruzione questionario di valutazione dei comportamenti a rischio in età adolescenziale ed analisi dei risultati emersi, nell’ambito del “Progetto ITACA: Osservatorio permanente per adolescenti”.
ARIS Formazione e Ricerca Perugia	2007: Modulo di docenza “L’analisi di comunità ed il lavoro di rete” nel piano didattico del progetto “Area minori e politiche giovanili”, rivolto ad operatori di cooperative sociali.
Consorzio per la Gestione delle Politiche Sociali Grosseto	2006-2007: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “L’educazione socio-affettiva, lo sviluppo delle life skills e la promozione dei gruppi di autoaiuto come strumento di prevenzione del disagio psicologico in età evolutiva”, rivolto a genitori ed insegnanti di scuola primaria.
Azienda USL 9 – Agenzia per la Formazione Grosseto	2006: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “La dimensione relazionale dell’équipe multiprofessionale in sala operatoria”, rivolto ad infermieri professionali e medici del Dipartimento di Chirurgia Specialistica.
Commissione Europea – Dir. Gen. Giustizia ed Affari Interni	2006: Conduzione di focus groups con insegnanti, adolescenti e loro genitori, per indagare le problematiche legate all’integrazione multiculturale a scuola, nell’ambito del progetto “YiES – Youth and Inter Ethnic Schools: Actions Against Inter Ethnic Violence Among Pupils at School”. 2005: Colloqui motivazionali rivolti a dirigenti scolastici ed insegnanti per valutare l’adesione al progetto “YiES – Youth and Inter Ethnic Schools: Actions Against Inter Ethnic Violence Among Pupils at School”.
I.P.S.S.C.T. “R. Del Rosso” Orbetello	2005: Modulo di docenza “Le tecniche di comunicazione efficace” nel piano didattico del corso per la qualifica di “Interprete turistico” ed “Esperto enogastronomico”, rivolto a studenti delle classi quarte dell’Istituto.
Associazione Namastè Roma	2005: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Conduzione di focus groups e introduzione all’analisi di comunità e alla ricerca-intervento”, rivolto ai soci e volontari dell’associazione.

Associazione Genitori Comunità Incontro ONLUS Pistoia	2005: Modulo di docenza “L’analisi organizzativa multidimensionale” nel piano didattico del progetto “Empowerment”, rivolto agli operatori del settore amministrativo e terapeutico.
Centro di Orientamento e Aggiornamento Professionale Grosseto	2004-2005: Modulo di docenza “Psicologia del turismo e comunicazione” nel piano didattico del corso per la qualifica di “Addetto agli uffici turistici”, rivolto a studenti di Istituti Professionali.
Istituto Magistrale “A. Rosmini” Grosseto	2004-2005: Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “L’analisi organizzativa multidimensionale: una metodologia di formazione ed intervento”, rivolto al personale docente e non docente dell’Istituto.
Ministero dell’Interno Centro Ricerche Affari Sociali Roma	2004: Docenza per l’intervento formativo “Il lavoro con le famiglie nell’ottica della Psicologia di comunità”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II – Misura 3), rivolto ai consulenti di rete ed agli operatori del territorio della provincia di Vibo Valentia.
A.S.P.I.C. Modena	2004: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Gestione del conflitto e negoziazione”, rivolto ai capi reparto ed ai dipendenti dell’azienda ELCA di Reggio Emilia.
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e delle Ricerca Roma	2004: Modulo di docenza “Tecniche di ascolto attivo” nel piano didattico del corso di aggiornamento “Stella Polare”, rivolto a docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Grosseto.
Direzione Didattica Follonica Grosseto	2004: Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Training di addestramento alle tecniche di comunicazione efficace ed all’ascolto attivo”, rivolto ad insegnanti di scuola materna ed elementare.
E. Leclerc Conad	2003-2004: Docenza per l’intervento formativo “Comunicazione e competenza di colloquio con collaboratori e dipendenti”, rivolto ai capi reparto ed ai capi settore degli ipermercati di Terni, Viterbo e Trentola.
Distretto Scolastico n. 36 Grosseto	2003-2004: Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Conduzione dei gruppi di lavoro e gestione dei conflitti”, rivolto ad insegnanti di scuola elementare.
Comune di Figline Valdarno Firenze	2003-2004: Docenza per il corso di aggiornamento “Intervenire a scuola con la Psicologia di comunità: come utilizzare l’analisi di comunità, l’analisi organizzativa multidimensionale, il lavoro di gruppo e l’educazione socio-affettiva nel promuovere progetti di cambiamento”, rivolto ad insegnanti di scuola materna, elementare, media inferiore e superiore (Supervisione del progetto: Prof.ssa D. Francescato).
Cooperativa di Servizio Sociale Polivalente San Saturnino Roma	2003: Moduli di docenza “Il lavoro di rete” e “L’analisi di comunità e la ricerca-intervento” nel piano didattico del progetto “Il lavoro di comunità”, rivolto ad operatori dell’Area Handicap della U.L.S.S. di Vicenza.
Ministero dell’Interno Centro Ricerche Affari Sociali Roma	2003: Colloqui motivazionali per selezionare i consulenti di rete nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), nelle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa. 2003: Moduli di docenza “Analisi di comunità e lavoro di rete”, “L’analisi organizzativa multidimensionale”, “Facilitazione al lavoro di gruppo”, “L’educazione socio-affettiva”, “La progettazione e la valutazione” nel piano didattico del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolto ai consulenti di rete delle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa. 2003: Docenza nei “Corsi d’orientamento empowering per la prevenzione dell’abbandono scolastico e la promozione della cittadinanza attiva”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolti ad allievi delle prime classi di Istituti Superiori (Province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa). 2003: Docenza per l’intervento formativo “Orientamento empowering ed

	educazione alla legalità”, nell’ambito del progetto “DROP OUT” (Asse II - Misura 3), rivolto ad insegnanti di scuola media superiore delle province di Cagliari, Vibo Valentia e Siracusa.
Direzione Didattica Follonica Grosseto	2003: Progettazione e docenza per il corso di aggiornamento “Metodologie di gestione e conduzione della classe per favorire l’integrazione e gestire i conflitti”, rivolto ad insegnanti di scuola materna ed elementare.
Azienda USL 9 Grosseto	2002-2003: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Tecniche di educazione socio-affettiva e promozione dei gruppi di autoaiuto in ambito scolastico”, nell’ambito del “Progetto interdepartimentale adolescenza”, rivolto ad un gruppo di psicologi. 2002-2003: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Come promuovere i gruppi di autoaiuto in ambito scolastico?”, nell’ambito del “Progetto interdepartimentale adolescenza”, rivolto ad insegnanti di scuola media superiore.
ISTAT Roma	2002: Modulo di docenza “Come gestire la relazione con l’intervistato” nel piano didattico del corso “Riunione di istruzione per la nuova rete di rilevatori ISTAT per l’indagine sulle Forze di Lavoro”, rivolto a neo assunti.
Medi Pragma s.r.l. Roma	2002: Consulenza sulle modalità di costruzione di interviste semi-strutturate da utilizzare in indagini di mercato nel settore medico-farmaceutico.
Laborclinic s.r.l. Lecce	2002: Interviste individuali e di gruppo allo scopo di analizzare i bisogni formativi dei dipendenti dell’azienda. 2002: Progettazione e docenza per l’intervento formativo “Comunicazione interpersonale e gestione delle relazioni”, rivolto ai dipendenti dell’azienda.
Distretto Scolastico n. 36 Grosseto	2002: Consulenza organizzativa nel corso della quale è stata svolta un’analisi organizzativa multidimensionale dell’Istituto scolastico (scuola elementare) ed un’analisi di comunità della città di Grosseto, allo scopo di aiutare la Dirigenza ed il corpo docente a pianificare il Progetto Educativo d’Istituto.
Elea S.p.A. Sviluppo Italia S.p.A. Roma	2002: Colloqui motivazionali per valutare l’attitudine imprenditoriale dei partecipanti al “Master breve in cultura d’impresa”, rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d’Italia. 2002: Modulo di docenza “Parlare in pubblico” nel piano didattico del “Master breve in cultura d’impresa”, rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d’Italia.
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	2001-2002: Docenza nei “Corsi motivazionali e d’orientamento finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica”, rivolti ad allievi delle prime classi di Istituti Superiori (Provincia di Reggio Calabria).
Elea S.p.A. Roma	2001: Docenza per l’intervento formativo “Comunicazione e lavoro in team”, rivolto agli operatori degli Uffici Anagrafe e Commercio della V^ Circoscrizione del Comune di Roma.
C.F.T.A. Milano	2001: Colloqui motivazionali per selezionare i partecipanti ai corsi per “Responsabile d’agenzia di lavoro temporaneo della selezione del personale” e “Responsabile d’agenzia di lavoro temporaneo dell’amministrazione del personale”, rivolti a giovani laureati. 2001: Moduli di docenza “La comunicazione efficace” e “Il lavoro in team” nel piano didattico dei corsi per “Responsabile d’agenzia di lavoro temporaneo della selezione del personale” e “Responsabile d’agenzia di lavoro temporaneo dell’amministrazione del personale”, rivolti a giovani laureati.
Aretè Livorno	2001: Modulo di docenza “La comunicazione efficace con i cittadini” nel piano didattico del progetto “Pensare la città a partire dalle relazioni”, rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Livorno.

Associazione Culturale Per-Corso Onlus Lucca	2001: Moduli di docenza “La comunicazione efficace” e “Il lavoro di gruppo” nel piano didattico del corso di formazione professionale “Mentor”, rivolto a giovani diplomati e laureati.
Elea S.p.A. Sviluppo Italia S.p.A. Roma	2000: Colloqui motivazionali per valutare l’attitudine imprenditoriale dei partecipanti al “Master breve in cultura d’impresa”, rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d’Italia. 2000: Modulo di docenza “Parlare in pubblico” nel piano didattico del “Master breve in cultura d’impresa”, rivolto a giovani imprenditori residenti nel Sud d’Italia.
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	2000: Docenza nei “Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa” (Iniziativa Comunitaria Leader II), rivolti a giovani diplomati disoccupati (Provincia di Cagliari).
Ministero della Pubblica Istruzione ISVOR-FIAT S.p.A	1999: Modulo di docenza “L’elaborazione del Piano dell’Offerta Formativa” nel piano didattico del progetto “Formazione al ruolo di Dirigente scolastico”, rivolto a Presidi e Direttori didattici delle province di Torino ed Asti.
Centro Ricerche Affari Sociali Roma	1999: Docenza nei “Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa” (Iniziativa Comunitaria Leader II), rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Cagliari).
Gruppo Agenti SAI Firenze	1999: Colloqui motivazionali per selezionare i candidati al corso di “Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali” (Azioni innovative per la formazione e l’occupazione nel Mezzogiorno “Emergenza occupazione sud”) nelle sedi di Cagliari, Genova e Padova. 1998-2000: Progettazione e docenza per il “Modulo d’orientamento”, rivolto ai partecipanti al corso di “Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali” (Azioni innovative per la formazione e l’occupazione nel Mezzogiorno “Emergenza occupazione sud”) nelle sedi di Roma, Torino e Palermo.
Centro Ricerche Affari Sociali Roma Eurobic Adige Po Veneto	1998-2000: Docenza nei “Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa” (Progetto “Scopri qual è il lavoro che desideri”), rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Rovigo).
Centro Ricerche Affari Sociali Cagliari	1998-2000: Docenza nei “Corsi di orientamento scolastico” (Progetto “Chi ha voglia di studiare?”), rivolti agli allievi dell’ultima classe della scuola media inferiore (Distretto Scolastico di Carbonia).
IF Italia Forma S.r.l. ISVOR-FIAT S.p.A.	1998-1999: Modulo di docenza “Qualità e comunicazione” nel piano didattico del progetto “Vigile Amico”, rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Roma.
Centro Ricerche Affari Sociali Sviluppo Italia S.p.A. Roma	1998-1999: Docenza nei “Corsi motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa” (Progetto “Scopri qual è il lavoro che desideri”), rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Enna).
Gruppo Agenti SAI Firenze	1998: Colloqui motivazionali per selezionare i candidati al corso di “Specialista del settore previdenziale e finanziario in strutture agenziali polifunzionali” (Azioni innovative per la formazione e l’occupazione nel Mezzogiorno “Emergenza occupazione sud”) nelle sedi di Firenze, Torino e Reggio Calabria.
IF Italia Forma s.r.l. ISVOR-FIAT S.p.A	1998: Modulo di docenza “Qualità e modelli comportamentali” nel piano didattico del progetto “Vigile Amico”, rivolto al Corpo di Polizia Municipale del Comune di Roma.

Amministrazione Provinciale di Grosseto	<p>1998: Colloqui motivazionali per selezionare i partecipanti al “Corso d’orientamento ai beni culturali”, rivolto a giovani diplomati.</p> <p>1998: Moduli di docenza “La comunicazione interpersonale ed il lavoro di gruppo” e “La figura dell’imprenditore” nel piano didattico del “Corso d’orientamento ai beni culturali”, rivolto a giovani diplomati.</p>
Centro Ricerche Affari Sociali Cagliari Sviluppo Italia S.p.A	<p>1997-2001: Docenza nei “Corsi misti e motivazionali di base per la sensibilizzazione alla cultura d’impresa”, nell’ambito del progetto “Missioni di sviluppo”, rivolti a studenti del quarto e quinto anno della scuola media superiore (Provincia di Cagliari).</p>
ATTIVITA’ SCIENTIFICA	
Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I	<p>Con la cattedra di Psicologia di comunità (Prof.ssa D. Francescato) sono state svolte le seguenti ricerche:</p> <p>1995-1997: Attività di <i>ricerca sull’empowerment ed i contesti psicoambientali di donne ed uomini d’oggi.</i></p> <p>1996-1998: Attività di <i>ricerca sull’empowerment di uomini e donne impegnati in politica e sull’atteggiamento verso la politica e l’impegno sociale da parte delle nuove generazioni.</i></p> <p>1997-1998: Attività di <i>ricerca sulle variabili che influenzano la soddisfazione del rapporto di coppia ed il senso d’autoefficacia professionale.</i></p> <p>1998-1999: Attività di <i>ricerca sull’identità di genere e sul mutamento dei ruoli sessuali.</i></p> <p>1999-2000: Attività di <i>ricerca sulla valutazione dell’efficacia di un progetto intervento</i> (dati quantitativi) attuato in alcune scuole medie inferiori della Sardegna, avente i seguenti obiettivi generali: -orientare gli studenti alla scelta della scuola superiore; -promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza delle loro attitudini e capacità, e dei punti di forza e di debolezza del territorio di appartenenza; -accreocere il livello di empowerment individuale e sociale.</p> <p>2002-2009: Attività di <i>ricerca sull’efficacia delle metodologie di formazione a distanza basate sull’apprendimento collaborativo nell’attivazione di processi empowering.</i></p> <p>2004-2009: Attività di <i>ricerca sugli indicatori di rischio in età evolutiva.</i></p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Università degli Studi di Padova Dip. di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata	<p>2018-2019: Corso di Alta Formazione in <i>Esperto delle politiche di intervento con le famiglie a contrasto della povertà</i> (n. ore 72) (Direttore: Prof.ssa P. Milani) (Votazione: Ottimo).</p>
Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa Istituto di Diritto, Politica e Sviluppo	<p>2014: Corso di Alta Formazione in <i>Programmazione e controllo aziendale, pianificazione strategica e direzionale per aziende speciali consortili e Società della Salute</i> (n. ore 108) (Direttore: Prof. A. de Guttry).</p>
Istituto di Terapia Familiare di Siena	<p>2013-2014: Corso biennale di <i>Mediazione familiare sistemica</i> (n. ore 240) (esame finale sostenuto in data 06/12/2014) (Direttore: Dott. D. Mazzei).</p>
Sapienza Università di Roma Facoltà di Medicina e Psicologia	<p>2010: Conseguimento del titolo di <i>Specialista in Valutazione Psicologica</i> (10/12/2010) con votazione 58/70 (Direttore della Scuola: Prof.ssa L. Boncori). <u>Titolo della tesi:</u> <i>Valutazione dell’efficacia del progetto di promozione della salute “Essere & Benessere – per scelte di salute responsabili e consapevoli”</i></p>

<p>Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I</p>	<p>(Relatore: Prof. P. Renzi. Correlatore: Prof. F. Di Nocera).</p> <p>2006: Conseguimento del titolo di <i>Dottore di Ricerca</i> in “Orientamento, tutorato e formazione degli studenti: modelli di funzionamento e di diffusione” (XVIII Ciclo) (23/02/2006) (Coordinatore: Prof.ssa M. D’Alessio). <u>Titolo della tesi:</u> <i>Le determinanti individuali nell’apprendimento collaborativo online: un’esperienza di Psicologia di comunità</i> (Tutor: Prof.ssa D. Francescato. Co-tutor: Prof. G. Tanucci). <u>Attività svolte nel percorso di dottorato:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • studio dei principali modelli di orientamento scolastico e professionale attualmente utilizzati, con particolare attenzione agli aspetti metodologici; • ricerca sull’influenza delle determinanti individuali (strategie di apprendimento, tratti di personalità, locus of control, ecc.) sul livello di competenze acquisito dagli studenti in contesti didattici faccia a faccia ed on-line; • ricerca sull’influenza delle competenze e delle esperienze dei docenti (nella didattica tradizionale ed on-line) sul livello d’apprendimento raggiunto dagli studenti in contesti didattici faccia a faccia ed on-line; • studio di specifiche analisi statistiche (regressione, analisi della varianza, analisi fattoriale, modelli di equazioni strutturali, analisi discriminante); • progettazione e conduzione di seminari sulle principali tecniche utilizzate in Psicologia di comunità (analisi di comunità, lavoro di gruppo, analisi organizzativa multidimensionale, educazione socio-affettiva), nelle modalità faccia a faccia ed on-line; • coordinamento delle attività dell’Unità Operativa diretta dalla Prof.ssa D. Francescato per il progetto “Indicatori di rischio in età evolutiva”, promosso dal Ministero della Salute. Argomento della ricerca: Fruizione dei mass media e fattori di rischio nell’infanzia e nell’adolescenza.
<p>Associazione Italiana Psicologi (AIP)</p>	<p>2005: Corso di formazione in Metodologia della ricerca ed analisi dei dati su <i>Introduzione ai modelli di equazioni strutturali</i> presso il Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (Direttore del Corso: Prof. C. Barbaranelli).</p>
<p>Sapienza Università di Roma Facoltà di Psicologia I</p>	<p>2004: Corso di formazione in progettazione e strutturazione di corsi di formazione on-line sulla piattaforma <i>Moodle E-Learning La Sapienza</i> (Responsabile del Corso: Prof. P. Renzi).</p>
<p>I.B.M.</p>	<p>2003: Corso di formazione in progettazione e strutturazione di corsi di formazione on-line sulla piattaforma <i>Lotus Learning Space 5</i>.</p>
<p>I.F.O.S.C.A. Roma</p>	<p>2001: Corso di <i>Management delle Risorse Umane</i>. <u>Il corso si articola su otto moduli principali:</u> Strategie di Progettazione Organizzativa; Sistemi di Valutazione del Personale; Tecniche di Selezione del Personale; Il Colloquio Motivazionale; Comunicazione Interpersonale Efficace; Gestione dei Sistemi Premianti; Dinamiche di Gruppo e Processi Motivazionali; Metodologia e Prassi dell’Azione Formativa; Stili di Leadership e Management .</p>
<p>ECOPOIESIS Roma</p>	<p>1995-1997: Master biennale in <i>Psicologia di comunità e processi formativi</i> (Direttore scientifico: Prof.ssa D. Francescato). <u>Il master si articola su nove moduli principali:</u> Metodi di Analisi ed Intervento in Psicologia di Comunità; Conduzione e Facilitazione dei Gruppi di Lavoro e Promozione dei Gruppi di Autoaiuto; Analisi Organizzativa Multidimensionale e Collaborative Problem Solving; Dall’Analisi della Domanda al Progetto Formativo; La Formazione Empowering nei Servizi Educativi e Sociosanitari, nel Non-Profit e nei Progetti C.E.E.; Dove va la Formazione in Azienda; Il Futuro della Formazione nella Pubblica</p>

<p>Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Facoltà di Psicologia</p>	<p>Amministrazione; L'educazione Socio-Affettiva; Il Sogno Lavorativo.</p> <p>1995: Conseguimento della <i>Laurea in Psicologia</i>, Indirizzo clinico e di comunità (07/03/1995) con votazione 110/110 e lode. <u>Titolo della tesi:</u> <i>Sessualità, adolescenza, educazione sessuale. Risultati di un'indagine conoscitiva condotta su un campione di studenti di scuola media superiore</i> (Relatore: Prof.ssa D. Francescato. Correlatore: Prof.ssa M. Prezza). <u>Tema:</u> comportamenti sessuali ed atteggiamenti verso la sessualità in adolescenza; stereotipi e pregiudizi; corsi di educazione affettiva e sessuale.</p>
<p>PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E CONGRESSI (AMBITO UNIVERSITARIO)</p>	<p>1995 - I Convegno Internazionale della società Italiana di Psicologia di Comunità (SIPCO), Roma.</p> <p>1999 - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Esperienze a confronto", I Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p>2000 - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Idee per il terzo millennio", II Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p>2002 - Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Torino. <i>(come relatore)</i> - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Agire sull'ecosistema per promuovere il benessere", III Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p>2003 - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Lo Sviluppo del Capitale Sociale come Azione di Prevenzione e Promozione del Benessere", IV Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p> <p>2004 - V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Palermo. <i>(come relatore)</i> - Convegno "Progetto Adolescenza: 3 anni di lavoro con i giovani per prevenire il disagio psichico", Azienda U.S.L. 9 Grosseto. <i>(come relatore)</i> - T.E.L.'04 Proceedings: International Conference on Technology-enhanced Learning, Milano. <i>(come relatore)</i></p> <p>2005 - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale", V Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i> - "La Sapienza e l'insegnamento di domani: l'e-learning", III° Edizione, patrocinato dalla Commissione per l'Innovazione Didattica, Roma.</p> <p>2006 - "E-Learning Formazione e Professioni. Modelli, politiche e strumenti", III Congresso Sic-L, Roma. <i>(come relatore)</i> - "Principi e strumenti della Psicologia di Comunità", Giornata di studio patrocinata dalla Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di L'Aquila. <i>(come relatore)</i></p> <p>2008 - "Persone, Comunità, Convivenze", VII Convegno Nazionale SIPCO, Firenze. <i>(come relatore)</i></p> <p>2009 - "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Convivenze, paure e reti informali", VII Convegno Nazionale SIPCO, Padova. <i>(come relatore)</i></p>

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE	
Forum del Terzo Settore Provincia di Grosseto	2010 - Convegno - 3° Incontro di bioetica “L’amministratore di sostegno”, Grosseto.
Azienda USL n. 9 di Grosseto UFSMIA	2011 - Giornata seminariale “Bambini e genitori. Genitorialità e percorsi evolutivi a rischio”, Grosseto.
Azienda USL n. 9 di Grosseto UF Consultoriale	2012 - Corso di formazione “Salute delle donne migranti e famiglie”, Grosseto. (Crediti formativi n. 6)
Regione Toscana	2012 - Seminario di aggiornamento “Dalla tratta all’e-Trafficking: prostituzione e tratta in Italia tra crimine organizzato e web. Percorsi e integrazione tra i servizi” (Con.Trat.To) , Montecatini Terme.
Azienda USL n. 9 di Grosseto	2012 - “Riunioni educatori professionali”, Grosseto. (Crediti formativi n. 13)
Associazione Club Alcologici Territoriali Grosseto Nord	2013 - “6° Corso di sensibilizzazione all’approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi”, Castiglione della Pescaia. (Crediti formativi n. 42)
Azienda USL n. 9 di Grosseto UFSMA	2013 - “Conferenza dei Servizi del Dipartimento di Salute Mentale dell’Azienda USL 9 di Grosseto”, Grosseto.
Regione Toscana ISFOL	2013 - “Sperimentazione formativa per i tutor dell’inserimento lavorativo” (Programma per il sostegno e lo sviluppo dei percorsi integrati di inserimento socio-lavorativo dei soggetti con disturbo psichico), Firenze.
Istituto di Terapia Familiare di Siena	2013-2014 - “Percorso di Supervisione per operatori dell’Area Minori”, Grosseto.
Azienda USL n. 9 di Grosseto	2014 - Corso di formazione “Nuove povertà emergenti e percorsi integrati di salute”, Grosseto.
CESVOT	2014 - Corso monotematico “L’approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi e alla multidimensionalità della vita” (Metodologia Hudolin), Grosseto.
Associazione Club Alcologici Territoriali Grosseto Nord	2014 - “7° Corso di sensibilizzazione all’approccio ecologico-sociale ai problemi alcolcorrelati e complessi”, Grosseto. - Interclub “Le famiglie ieri, oggi , domani”, Grosseto.
Associazione Club Alcologici Territoriali Grosseto Nord	2015 - SAT di 2° Modulo “Spiritualità Antropologica nel Club”, Grosseto.

COeSO SdS Grosseto Agenzia formativa	2016 - Seminario di formazione “Welfare di comunità: inquadramento teorico e proposte attuative”, Grosseto. - Seminario di formazione “La progettazione in ambito sociale. Metodologie, strumenti e comunità di pratica per la gestione dei processi di progettazione e l’accesso ai finanziamenti europei”, Grosseto. - Seminario di formazione “Introduzione alla classificazione del funzionamento (ICF) in ambito di disabilità e salute”, Grosseto. - Seminario di formazione “Strumenti operativi per la classificazione del funzionamento (ICF) in ambito di disabilità e salute”, Grosseto.
Associazione Club Alcolologici Territoriali Grosseto Nord	2016 - SAT di 2° Modulo “Migliorare il clima interno e la comunicazione nel Club”, Grosseto.
Regione Toscana	2017 - Corso di formazione “Integrazione e co-progettazione per la governance territoriale del Fondo Sociale Europeo”, Siena (n. ore 16).
Azienda USL Toscana Sud Est COeSO SdS Grosseto	2018 - Convegno “Centauri tra mito e realtà. Uomini autori di violenza: uno spazio per il cambiamento possibile”, Grosseto.
Azienda USL Toscana Sud Est	2018 - Giornata di formazione “Promuovere salute oltre le barriere di comunicazione. Presentazione dossier statistico nazionale immigrazione”, Grosseto . (Crediti formativi n. 5)
Regione Toscana	2018 - Corso di formazione “Insieme per co-progettare l’Europa”, Grosseto (n. ore 12). - Corso di formazione “Esperienze di co-progettazione sui Fondi Europei”, Firenze (n. ore 4).
COeSO SdS Grosseto Agenzia formativa	2019 - Seminario di formazione “L’Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE): uno strumento indispensabile nel lavoro del Servizio Sociale Professionale”, Grosseto. - Seminario di formazione “La normativa nazionale sull’Indicatore della Situazione Economica Equivalente (ISEE)”, Grosseto.
Regione Toscana	2019 - Giornata di formazione “Dal Reddito di Inclusione al Reddito di Cittadinanza”, Firenze.
SOFIS Firenze	2020 - Laboratorio formativo (Webinar) “Le funzioni dei Comuni nella fase attuativa del Reddito di Cittadinanza: i Progetti di Pubblica Utilità (PUC) ed i controlli” (n. ore 4).
Regione Toscana ANCI Toscana	2020 - Laboratorio formativo (Webinar) “Verso il consolidamento di una Comunità di Pratica sull’inclusione sociale in Regione Toscana. L’accompagnamento delle fragilità ai tempi della pandemia” (n. ore 4).
Regione Toscana ANCI Toscana	2020-2021 - Ciclo di eventi formativi (Webinar) su “Programmazione operativa SdS 2021 – Piani Integrati di Salute (PIS)”: * Percorso di riconfigurazione Covid e presentazione del manuale (n. ore 3) * Presentazione Comunità di Pratica e avvio percorso di riconfigurazione dei PIS (n. ore 3)

	<ul style="list-style-type: none"> * Programmazione zonale nelle materie sociali (n. ore 2) * Programmazione zonale nelle materie sociosanitarie e sanitarie (n. ore 2) * Programmazione zonale nelle materie della sanità territoriale (n. ore 2) * I Fondi Zonali – Il quadro complessivo dei fondi a disposizione per gli ambiti territoriali (n. ore 2)
Regione Toscana ANCI Toscana	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo di eventi formativi (Webinar): * Una Comunità di Pratica per l'inclusione sociale delle famiglie vulnerabili in Regione Toscana (n. ore 4) * Laboratori formativi di condivisione Area Vasta Sud Est (n. ore 4) * Seminario di restituzione dei Laboratori sulla presa in carico delle famiglie vulnerabili (n. ore 4) * Seminario di avvio "L'integrazione tra sociale e lavoro in Toscana: un percorso in atto" (n. ore 4)
Regione Toscana ANCI Toscana	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo di eventi formativi (Webinar) su "Percorso conoscitivo sull'istituto della Co-programmazione": * Normativa nazionale e regionale di riferimento e disamina delle linee-guida ministeriali recate dal DM 72/2021 (n. ore 2) * Dimensione amministrativa del percorso di Co-programmazione (n. ore 2) * Dimensione collaborativa per sviluppare un percorso locale di Co-programmazione (n. ore 2) * Dimensione amministrativa del percorso di Co-progettazione e costruzione delle Reti comunitarie (n. ore 2)
Regione Toscana ANCI Toscana	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario (Webinar) "Programmazione e attuazione dei fondi per il contrasto alla povertà e per l'inclusione sociale".
Pubblica Amministrazione & Mercato	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso in materia di Contratti pubblici (n. ore 18).
Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario (Webinar) "La sfida dei territori dal REI al RDC: i risultati dell'indagine INAPP" (<i>come relatore</i>). - Seminario (Webinar) "I Servizi Sociali nella crisi pandemica: classificazione e innovazione a supporto del welfare territoriale".
IRES Piemonte	<p>2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario (Webinar) "L'assistenza delle vittime di tratta madri con figli".
PUBBLICAZIONI	<p><u>Volumi</u></p> <p>1) 2008 - Francescato D., Tomai M., Solimeno A. - <i>Lavorare e decidere meglio in organizzazioni empowering e empowered. L'Analisi Organizzativa Multidimensionale e la Formazione Empowering come strumenti di intervento nei contesti di lavoro</i>, Franco Angeli, Milano.</p> <p><u>Pubblicazioni in volumi o riviste internazionali</u></p> <p>2) 2010 - Francescato D., Mebane M. E., Benedetti M., Rosa V., Solimeno A., Tomai M. – Empowering students, teachers, non-teaching staff and parents in a "Troubled High School" through strategies of CP multidimensional interventions. <i>Global Journal of Community Psychology Practice</i>, 1, 1, pp. 1-12.</p>

- Franc 3) 2009 - Francescato D., **Solimeno A.**, Mebane M. E., Tomai M. - Increasing students' perceived sociopolitical empowerment through online and face-to-face community psychology seminars. *Journal of Community Psychology*, 37, 7, pp. 874-894.
- 4) 2008 - **Solimeno A.**, Mebane M. E., Tomai M., Francescato D. - The influence of students and teachers characteristics on the efficacy of face to face and computer supported collaborative learning. *Computers & Education*, 51, pp. 109-128.
- 5) 2007 - Mebane M. E., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. *Psicologia Escolar e Educational*, 11, pp. 27-36.
- 6) 2006 - Francescato D., Mebane M. E., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. - Are collaborative learning face to face or online seminars more effective in enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital? *Current Developments in Technology-Assisted Education*, vol. II, pp. 1391-1395.
- 7) 2006 - Mebane M. E., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Gender differences in online collaborative learning groups promoting affective education and social capital. *Current Developments in Technology-Assisted Education*, vol. II, pp. 1458-1461.
- 8) 2000 - Francescato D., Tomai M., Cudini S., **Solimeno A.** - Primary and secondary prevention strategies in school settings integrating affective education and community psychology approaches, in (Ornelas Ed.) *Actes II Congresso Europeu de psicologia comunitaria*, ISPA, Lisboa, 6-8 luglio.

Publicazioni in volumi o riviste nazionali

- 9) 2018 - Simonetti L., Pecchi F., **Solimeno A.** - L'inclusione sociale e il contrasto alle nuove povertà: fare rete tra operatori e avere un atteggiamento proattivo rispetto agli indirizzi del livello centrale, in (Castellucci P. Ed.) *Officina Dipartimento Servizi Sociali – Fatti, idee, responsabilità e prospettive*, Azienda USL Toscana Sud Est, Arezzo.
- 10) 2009 - Francescato D., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. - Mass media e modelli identificativi nella percezione di bambini/ragazzi e genitori. *Età Evolutiva*, 94, pp. 5-23.
- 11) 2009 - **Solimeno A.**, Porcelli R., Bosca M. A. – L'orientamento fra variabili individuali e di contesto, in (Grimaldi e Girardi Ed.) *SPO Campania. I primi due anni di attività*, Tullio Pironti Editore, Napoli.
- 12) 2007 - Francescato D., **Solimeno A.**, Sorace R. - Mass media e modelli identificativi: uno studio sulle differenze di genere, in (D'Alessio e Laghi Ed.) *La preadolescenza. Identità in transizione tra rischi e risorse*, Piccin, Padova.
- 13) 2005 - Francescato D., **Solimeno A.**, Tomai M., Paulesu N. - La partecipazione sociale come strumento di accrescimento dell'empowerment: l'esperienza della "Leva Giovanile" del comune di Firenze. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, pp. 309-330.
- 14) 2003 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.**, Spaltro M. A. - Azioni integrate di orientamento dei giovani verso l'imprenditoria per lo sviluppo del turismo culturale. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio – Numero speciale: Psicologia Innovazione e Sviluppo*.

-
- 15) 2003 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.**, Spaltro M. A. - Formazione per lo sviluppo della cultura dell'intraprendere in giovani di aree depresse. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio – Numero speciale: Psicologia Innovazione e Sviluppo.*
- 16) 2002 - **Solimeno A.** - L'esperienza della "Leva giovanile" in Toscana, in (Francescato, Tomai, Ghirelli Ed.) *Fondamenti di psicologia di comunità. Principi, strumenti, ambiti di applicazione*, Carocci, Roma.
- 17) 1999 - Francescato D., Carpico G., **Solimeno A.** - Identità di genere e ruoli sessuali in mutamento: un'indagine esplorativa. *Rivista di Sessuologia Clinica*, VI-2, pp. 15-35.
- 18) 1998 - Francescato D., Rosa V., **Solimeno A.** - Fare politica, alle donne fa bene, in (D'Amico e Bimbi Ed.) *Sguardi differenti. Prospettive psicologiche e sociologiche sulla soggettività femminile*, Franco Angeli, Milano.
- 19) 1998 - Francescato D., **Solimeno A.**, Perugini M. - Influenza di alcune variabili psicoambientali sulla soddisfazione del rapporto di coppia e sul senso d'autoefficacia personale. *Terapia Familiare*, 57, pp. 25-53.
- 20) 1997 - Francescato D., **Solimeno A.** - La soddisfazione di coppia: contributo alla costruzione di un modello, in (Francescato e Burattini Ed.) *Empowerment e contesti psicoambientali di donne ed uomini d'oggi*, Aracne Editrice, Roma.
- 21) 1996 - Francescato D., Burattini M., Locatelli M., Mossotti M., Rosa V., **Solimeno A.** - La Psicologia di Comunità ed il WWF: un'esperienza di collaborazione, in (Arcidiacono, Gelli, Putton e Signani Ed.) *Psicologia di Comunità oggi*, Edizioni Magma, Napoli.

Atti di convegni nazionali ed internazionali

- 22) 2008 - Francescato D., **Solimeno A.**, Mebane M. E. - Incrementare l'empowerment socio-politico degli studenti attraverso seminari di Psicologia di comunità faccia a faccia e online, in Atti del VII Convegno Nazionale "Persone, Comunità, Convivenze", Firenze, 25-27 settembre.
- 23) 2008 - Francescato D., **Solimeno A.**, Tomai M. - L'Analisi Organizzativa Multidimensionale: uno strumento per intercettare la nuova domanda sociale di psicologia e aumentare il benessere individuale, organizzativo e comunitario, in Atti del VII Convegno Nazionale "Persone, Comunità, Convivenze", Firenze, 25-27 settembre.
- 24) 2006 - Francescato D., Mebane M., **Solimeno A.**, Sorace R., Tomai M. - Enhancing Professional Skills, Meta-Social Competencies and Social Capital through Online Collaborative Learning. Proceedings of the 5th WSEAS International Conference on Applied Computer Science, Hangzhou, China, April 16-18.
- 25) 2006 - Francescato D., Mebane M., Sorace R., **Solimeno A.**, Tomai M. - Teaching Community Psychology Online to Promote Socio-political Empowerment and Social Capital among Students and Professionals. Proceedings of the First International Conference on Community Psychology, Puerto Rico, June 8-10.
- 26) 2006 - Francescato D., **Solimeno A.**, Barbuto F. - Enhancing professional skills, meta-social competencies and social capital through CSCL, in Atti
-

del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di E-learning “*E-learning: formazione e professioni. Modelli, politiche e strumenti*”, Roma, 12-14 luglio.

- 27) 2006 - Francescato D., **Solimeno A.**, Sorace R. - Il ruolo dei mass media nell'infanzia e nell'adolescenza: uno studio sui fattori di rischio, in Atti del 6° Convegno Nazionale “*Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica*”, Lecce, 7-9 settembre.
- 28) 2005 - Francescato D., **Solimeno A.**, Andò M., Iannone A., Sorace R. - Learning styles, personality traits and performance of students in face to face and on line university contexts. Proceedings of the T.E.L. '04 - *International Conference on Technology Enhanced Learning* - FAST Milano.
- 29) 2005 - **Solimeno A.**, Francescato D., Tomai M., Porcelli R., Iannone A. - Impact of teachers' experience on learning performances of students in face to face and on line university settings. Proceedings of the T.E.L. '04 - *International Conference on Technology Enhanced Learning* - FAST Milano.
- 30) 2005 - Francescato D., **Solimeno A.** - Insegnare la Psicologia di comunità on-line: quali influenze esercitano gli stili e le strategie d'apprendimento, i tratti di personalità ed il locus of control sull'apprendimento degli studenti, in Atti del V Convegno Nazionale “*La prevenzione nella scuola e nella comunità*”, Padova, 23-25 giugno.
- 31) 2005 - **Solimeno A.**, Barbuto F. - Psicologia di comunità e formazione on-line: l'utilizzo del CSCL in ambito universitario, in Atti del V Convegno Nazionale “*La prevenzione nella scuola e nella comunità*”, Padova, 23-25 giugno.
- 32) 2004 - **Solimeno A.** - Prevenire il disagio adolescenziale in ambito scolastico: formare insegnanti ed operatori della salute mentale alle tecniche dell'educazione socio-affettiva tramite un “training a cascata”, in Atti del V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità “*Le comunità possibili*”, Palermo, 3-4 giugno.
- 33) 2004 - Francescato D., Andò M., **Solimeno A.** - Un progetto di rete e di promozione della cittadinanza attiva in contesti ad alto rischio di disagio sociale, in Atti del V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità “*Le comunità possibili*”, Palermo, 3-4 giugno.
- 34) 2003 - **Solimeno A.** - “Training” di comunità per diffondere le metodologie dell'educazione socio-affettiva, per migliorare il benessere nelle scuole pubbliche, rivolto ad insegnanti ed operatori della salute mentale di una provincia del Centro Italia, in Atti del 4° Convegno Nazionale “*La prevenzione nella scuola e nella comunità*”, Padova, 26-28 giugno.
- 35) 2003 - Tomai M., **Solimeno A.** - Orientamento: processo individuale o collettivo? Il punto di vista della psicologia di comunità al problema della “scelta”, in Atti del 4° Convegno Nazionale “*La prevenzione nella scuola e nella comunità*”, Padova, 26-28 giugno.
- 36) 2002 - Tomai M., Francescato D., **Solimeno A.**, Bolognesi S., Sorace R., Iannone A. - Differenze di genere e rappresentazioni sociali di politici ed elettori, in Atti del *Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Torino, 1-2 marzo.
- 37) 2002 - **Solimeno A.**, Francescato D. - La psicologia di comunità in ambito scolastico: come l'analisi organizzativa multidimensionale ed i profili di
-

	<p>comunità possono contribuire alla pianificazione del Progetto Educativo d'Istituto, in Atti del III Convegno Nazionale <i>"La prevenzione nella scuola e nella comunità"</i>, Padova, 27-29 giugno.</p> <p>38) 2002 - Tomai M., Gatto C., Solimeno A. - Il vissuto scolastico in gruppi di adolescenti: ricerca pilota in un'ottica di psicologia di comunità sul sistema scuola, in Atti del III Convegno Nazionale <i>"La prevenzione nella scuola e nella comunità"</i>, Padova, 27-29 giugno.</p> <p>39) 2001 - Francescato D., Paulesu N., Solimeno A. - Giovani universitari contro la dispersione scolastica, in Atti del II Convegno Nazionale <i>"La prevenzione nella scuola e nella comunità"</i>, Montegrotto Terme, 28-30 settembre.</p> <p>40) 2000 - Francescato D., Solimeno A., Carfora V., Bove F. - Chi ha voglia di studiare? Psicologia di comunità ed orientamento nelle scuole medie inferiori del sud Italia, in Atti del Convegno Nazionale <i>"La prevenzione nella scuola e nella comunità"</i>, Montegrotto Terme, 24-25 settembre.</p> <p><u>Tesi di dottorato</u></p> <p>41) 2006 - Solimeno A. - Le determinanti individuali nell'apprendimento collaborativo online: un'esperienza di Psicologia di comunità. <i>Tesi di dottorato</i> (pubbl. digitali interAteneo La Sapienza (http://padis.uniroma1.it)).</p>						
MADRE LINGUA	ITALIANA						
ALTRE LINGUE	<p>INGLESE</p> <table border="0"> <tr> <td>- Capacità di lettura</td> <td>Buona</td> </tr> <tr> <td>- Capacità di scrittura</td> <td>Buona</td> </tr> <tr> <td>- Capacità di espressione orale</td> <td>Buona</td> </tr> </table>	- Capacità di lettura	Buona	- Capacità di scrittura	Buona	- Capacità di espressione orale	Buona
- Capacità di lettura	Buona						
- Capacità di scrittura	Buona						
- Capacità di espressione orale	Buona						
CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Le molteplici esperienze professionali svolte in contesti didattici, formativi ed organizzativi diversificati hanno permesso, insieme alle attività di ricerca in ambito universitario, lo sviluppo di spiccate capacità relazionali ed organizzative sia in fase di progettazione che di realizzazione dei lavori. Lo sviluppo delle intrinseche qualità comunicative, di ascolto e mediazione, hanno consentito di acquisire buone capacità di lavorare in gruppo e di problem solving.</p>						
CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Le esperienze maturate nella progettazione di interventi di sviluppo organizzativo (in ambito aziendale, socio-sanitario, dei servizi e del privato sociale) ed il coordinamento e la partecipazione a progetti in ambito socio-sanitario (regionali, nazionali, ministeriali, europei, ecc.), hanno permesso l'acquisizione della capacità di lavorare in rete con i tecnici ed i responsabili degli enti e delle istituzioni coinvolte nei singoli progetti, oltre a sviluppare le qualità organizzative necessarie a coordinare gruppi di lavoro formati da soggetti professionali di diversa estrazione culturale.</p>						
CAPACITA' E COMPETENZE IN AMBITO PSICODIAGNOSTICO	<p>Il percorso intrapreso con la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze nell'utilizzo di tecniche per la selezione del personale (colloquio motivazionale, intervista individuale e di gruppo, ecc.) e nella somministrazione (individuale e collettiva) e lettura di molteplici tipi di test:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Test psico-attitudinali -Test di personalità (MMPI, TALEIA 400A) 						

<p>CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE</p> <p>PATENTE</p>	<p>-Test di abilità cognitive (OTIS, WAIS) -Test proiettivi (Z-Test)</p> <p>-Padronanza, in ambiente Windows e Mac, delle principali applicazioni del pacchetto OFFICE (Word, Excel, Power Point). -Conoscenza ed utilizzo delle piattaforme per la formazione a distanza Moodle E-Learning La Sapienza, Lotus Learning Space 5 e Yahoo Groups. -Ottime competenze di analisi statistica (chi-quadro, analisi della varianza, t di Student, regressione lineare e multipla, analisi fattoriale, analisi discriminante ed equazioni strutturali) ed uso di software specifici (SPSS, STATISTICA e M-PLUS).</p> <p>Patente di guida tipo B.</p> <p>Si autorizza il destinatario del presente curriculum vitae all'utilizzo e trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003.</p> <p>Grosseto, 24/05/2022</p> <p>Dott. Andrea Solimeno</p>
---	---
