



SCHEDA DI VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE DISABILITA'

Nelle more dell'avvio della fase operativa e formativa da parte della Regione Toscana sul percorso di presa in carico della persona con disabilità (DGRT 1055/2021),sono state predisposte delle schede di valutazione da utilizzare, in via provvisoria, durante la seduta UVMD, al fine di avere uno strumento uniforme e fruibile da parte delle equipè presenti nella Zona socio-sanitaria.

Nome e Cognome:					
Data e luogo di nasci	ta:				
Residenza:					
				-	
RETE FAMILIARE E SOCIALE					
Con chi vive:					
Famiglia d'origine □	Famiglia propria 🗖	Solo/a □			
Altro (gruppi appartamento, RSA) □					
	.				

FAMILIARI CONVIVENTI con utente:

Cognome e Nome	Data di nascit a	Rapporto parentela	Num. telefonico	Elementi da segnalare

FAMILIARI NON CONVIVENTI / RETE DI SUPPORTO SOCIALE (amici, Ads, assistetne familiare, volontariato..)

Cognome e Nome	Data di nascit a	Rapporto con l'interessato	Num. telefonico	Elementi da segnalare

SITUAZIONE ABITATIVA

□ Abitazione di proprietà □ in affitto € □ ERP affitto mensile €
□ usufrutto □ comodato d'uso gratuito □ altro
sfratto 🗖 SI 🗖 NO
piano dell'abitazione
Note:
ACCESSIBILITA'
- Abita in □Città centro □Città periferia □Paese
☐ Campagna
- L'abitazione è servita da mezzi pubblici □ SI □ NO
- Presenza di barriere architettoniche □ SI □ NO
- Ascensore □SI □ NO
- Spazi adeguati alle esigenze della persona □ SI □ NO
- Condizioni strutturali e igieniche dell' abitazione □ SI □ NO
- Spazi adeguati per l'assistente familiare □ SI □ NO
SITUAZIONE LAVORATIVA
occupato □ disoccupato □ casalinga□ pensionato□ altro □
Note:

SITUAZIONE SCOLASTICA

TITOLO DI STUDIO				
☐ Scuola elementare		□ Laurea		
☐ Scuola media		□ Specialis	stica	
☐ Scuola superiore		□ Altro		
Classe e scuola frequentata	a:			
Ore frequenza:				
 Insegnante di sosteg 	no □ SI	□ NO	Ore settimanali n°	
Assistente di base	□ SI	□ NO	Ore settimanali n°	
• Educatore	□ SI	□ NO	Ore settimanali n°	
APPRENDIMENTI	SI	NO	NOTE	
Scrittura				
Lettura				
Fare calcoli matematici				
Conoscenza e uso del denaro				
Uso dell'orologio				
Utilizzo di strumenti informativi				
COMUNICAZIONE	SI	NO	NOTE	
Comunicazione ricettivaComprende e segue istruzioni verbali				
Comunicazione espressiva (comunica spontaneamente le sue necessità)				
Conversazione (avviare, mantenere conversazioni con una o più persone)				